

## แผนบริหารการสอนประจำวิชา

รายวิชา การรู้ดิจิทัล(Digital Literacy)	รหัสวิชา GEN 1402
จำนวนหน่วยกิต-ชั่วโมง	3(3-0-6)
เวลาเรียน	48 ชั่วโมง/ภาคเรียน

### คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ การเข้าถึงสื่อดิจิทัล การสื่อสารยุคดิจิทัล ความปลอดภัยยุคดิจิทัล ความเข้าใจสื่อดิจิทัล แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล สุขภาพยุคดิจิทัล ดิจิทัลคอมเมอร์ซ และกฎหมาย ดิจิทัล

### วัตถุประสงค์รายวิชา

1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทฤษฎีหลักการเข้าถึงและใช้ดิจิทัล สำหรับการปฏิบัติงานและการใช้ชีวิตประจำวันได้
2. เพื่อให้ นักศึกษาเท่าทันสื่อดิจิทัล คิด วิเคราะห์ แยกแยะ สื่อดิจิทัลเพื่อการบริโภคได้อย่างเหมาะสม
3. เพื่อให้ นักศึกษาประยุกต์ใช้ดิจิทัลเพื่อการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม
4. เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักรู้ การใช้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์

### วิธีการสอน

1. การบรรยาย
2. การอภิปรายแลกเปลี่ยนความรู้
3. ปฏิบัติการจริงโดยเน้นการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา
4. การศึกษาส่วนบุคคลและเป็นกลุ่ม

### อุปกรณ์การสอน

1. PowerPoint
2. สื่อสิ่งพิมพ์
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. CMRU MOOCs

การวัดผลและประเมินผล

แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ที่ประเมิน	สัดส่วนของ การประเมินผล
1	2.1, 2.2	สอบกลางภาค	8	20%
	3.1	สอบปลายภาค	17	40%
2	1.2	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาค การศึกษา	10%
	2.2, 3.1	การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอ วิเคราะห์กรณีศึกษา ค้นคว้า / คำถาม ท้ายบท		15%
3	3.1	การทำงานเดี่ยวที่ได้รับมอบหมาย	10	15%
	4.3 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการ นำเสนองาน หรือ การผลิตสื่อด้าน ดิจิทัล (บทที่ 5 บทที่ 7 บทที่ 8)		
<b>รวม</b>				<b>100 %</b>

แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกริ่นนำแผนบริหารการสอนรายวิชา</li> <li>- อาจารย์ผู้สอนอธิบายแนวทางการเรียนการสอน</li> </ul>	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>  นักศึกษาพบอาจารย์ผู้สอน เพื่อรับฟังแนวทางการจัดการเรียนการสอน และตอบข้อซักถาม	คณาจารย์
2	<b>บทที่ 1 สิทธิและความรับผิดชอบ</b>  - สิทธิ ความเป็นส่วนตัว ความเป็นเจ้าของ ลิขสิทธิ์ งานที่กฎหมายลิขสิทธิ์ให้ความคุ้มครอง สิทธิทางเศรษฐกิจ การละเมิดลิขสิทธิ์	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>  1. ศึกษาเนื้อหาจาก VDO Clip  2. ทำแบบทดสอบท้ายบท  <b>(อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)</b>  3. เก็บคะแนนโดยทำแบบฝึกหัดเพื่อเก็บคะแนน <b>(อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)</b>  <b>(Microsoft Form/Google Form)</b>  <b>สื่อที่ใช้</b>  1. VDO Clip  2. โปรแกรม Microsoft Teams/zoom/google meet  3. แบบทดสอบท้ายบท	คณาจารย์
3	<b>บทที่ 2 การเข้าถึงสื่อดิจิทัล</b>  - รู้จักสื่อดิจิทัลประเภทต่าง ๆ ได้แก่ เสียงดิจิทัล วิดีโอดิจิทัล ภาพถ่ายดิจิทัล หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ทีวีดิจิทัล อินเทอร์เน็ตทีวีดิจิทัล ระบบ ส่งข้อความทันที การโทรทางดิจิทัล ประชุมผ่านดิจิทัล ถ่ายทอดสด	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b>  1. ศึกษาเนื้อหาจาก VDO Clip  2. ทำแบบทดสอบท้ายบท  <b>(อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)</b>	คณาจารย์

4	<b>บทที่ 2 การเข้าถึงสื่อดิจิทัล</b>  - การค้นหาข้อมูล เสิร์ชเอนจิน ค้นหา ตำแหน่ง	3	3. เก็บคะแนนโดยทำแบบฝึกหัดเพื่อเก็บคะแนน (อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)  (Microsoft Form/Google Form)	คณาจารย์
5	<b>บทที่ 3 การสื่อสารยุคดิจิทัล</b>  - อันตรายและความเสี่ยงในการสื่อสารบนสื่อออนไลน์  - การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ชัดเจน เคารพผู้อื่น ด้วยหลักการเขียน (Comment) อย่างสร้างสรรค์	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b>  1. ศึกษาเนื้อหาจาก VDO Clip  2. ทำแบบทดสอบท้ายบท ส่งอาจารย์ (อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)  3. เก็บคะแนนโดยทำแบบฝึกหัดเพื่อเก็บคะแนน (อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)  (Microsoft Form/Google Form)  <b>สื่อที่ใช้</b>  1. VDO Clip  2. โปรแกรม Microsoft Teams/zoom/google meet  3. แบบทดสอบท้ายบท	คณาจารย์

6	<p><b>บทที่ 3 การสื่อสารยุคดิจิทัล (ต่อ)</b></p> <p>- ข้อควรระวังในการแสดงอารมณ์ต่าง ๆ เช่น การแสดงความรัก การใช้ภาษาเพื่อพูดคุยกับคนที่ไม่รู้จักบนสื่อออนไลน์</p>	3	<p><b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาเนื้อหาจาก VDO Clip</li> <li>2. ทำแบบทดสอบท้ายบท  (อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)</li> <li>3. เก็บคะแนนโดยทำแบบฝึกหัดเพื่อเก็บคะแนน (อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)  (Microsoft Form/Google Form)</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VDO Clip</li> <li>2. โปรแกรม Microsoft Teams/zoom/  google meet</li> <li>3. แบบทดสอบท้ายบท</li> </ol>	คณาจารย์
---	--	---	---	----------

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
7	<b>บทที่ 4 ความปลอดภัยยุคดิจิทัล</b> - รูปแบบภัยคุกคามในยุคดิจิทัล ได้แก่ มัลแวร์ การหลอกลวง การโจรกรรมรหัส - วิธีการป้องกันความเป็นส่วนตัว - การป้องกันความปลอดภัย อุปกรณ์มือถือ อุปกรณ์พกพา คอมพิวเตอร์ที่ใช้งาน	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> 1. ศึกษาเนื้อหาจาก VDO Clip 2. ทำแบบทดสอบท้ายบท  <b>(อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)</b> 3. เก็บคะแนนโดยทำแบบฝึกหัดเพื่อเก็บ คะแนน (อาจารย์ผู้สอนพิจารณา) (Microsoft Form/Google Form)  <b>สื่อที่ใช้</b> 1. VDO Clip 2. โปรแกรม Microsoft Teams/zoom/ google meet 3. แบบทดสอบท้ายบท	คณาจารย์

8	<b>บทที่ 4 ความปลอดภัยยุคดิจิทัล (ต่อ)</b>  - พฤติกรรมความเสี่ยงในการใช้งานอุปกรณ์ เชื่อมต่อในที่สาธารณะ	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b>  1. พบนักศึกษาครั้งที่ 2 สรุปบทเรียนบทที่ 1-4 และตอบข้อซักถามแก่นักศึกษา  2. ศึกษาเนื้อหาจาก VDO Clip  3. ทำแบบทดสอบท้ายบท  <b>(อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)</b>  4. เก็บคะแนนโดยทำแบบฝึกหัดเพื่อเก็บ คะแนน <b>(อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)</b>  (Microsoft Form/Google Form)  <b>สื่อที่ใช้</b>  1. VDO Clip  2. โปรแกรม Microsoft Teams/zoom/ google meet  3. แบบทดสอบท้ายบท	คณาจารย์
9	สอบกลางภาค		จัดสอบโดยใช้ ระบบ Socrative	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
10	<p>บทที่ 5 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความเข้าใจสารสนเทศ ลำดับชั้น Data Information Knowledge Wisdom</li> <li>- การนำเสนอ การเล่าเรื่องราว การนำเสนอด้วยภาพ หรืออินโฟกราฟิก</li> </ul>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาเนื้อหาจาก VDO Clip</li> <li>2. ทำแบบทดสอบท้ายบท ส่งอาจารย์ <b>(อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)</b></li> <li>3. เก็บคะแนนโดยทำแบบฝึกหัดเพื่อเก็บคะแนน <b>(อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)</b>  (Microsoft Form/Google Form)</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VDO Clip</li> <li>2. โปรแกรม Microsoft Teams/zoom/ google meet</li> <li>3. แบบทดสอบท้ายบท</li> </ol>	คณาจารย์



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11	<p>บทที่ 5 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ (ต่อ)</p> <p>- ฝึกการนำเสนอ การเล่าเรื่องราว การนำเสนอด้วยภาพ หรืออินโฟกราฟิก</p>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาเนื้อหาจาก VDO Clip</li> <li>2. ทำแบบทดสอบท้ายบท ส่งอาจารย์  (อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)</li> <li>3. ให้นักศึกษาฝึกทำงาน Infographic และนำเสนองาน (งานเดี่ยว)</li> </ol> <p>สื่อที่ใช้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VDO Clip</li> <li>2. โปรแกรม Microsoft Teams/zoom/ google meet</li> <li>3. แบบทดสอบท้ายบท</li> </ol>	คณาจารย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
12	<b>บทที่ 6 แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัล</b>  - มารยาทในการใช้ชีวิตบนโลกออนไลน์ - การนำมารยาทในชีวิตประจำวันมาใช้กับโลกออนไลน์	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b>  1. ศึกษาเนื้อหาจาก VDO Clip 2. ทำแบบทดสอบท้ายบท ส่งอาจารย์  <b>(อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)</b>  3. เก็บคะแนนโดยทำแบบฝึกหัดเพื่อเก็บคะแนน <b>(อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)</b>  <b>(Microsoft Form/Google Form)</b>  <b>สื่อที่ใช้</b>  1. VDO Clip  2. โปรแกรม Microsoft Teams/zoom/ google meet  3. แบบทดสอบท้ายบท	คณาจารย์

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
13	<p>บทที่ 7 สุขภาพดียุคดิจิทัล</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อันตรายและผลกระทบทางร่างกายที่เกิดขึ้นจากการใช้งานสื่อดิจิทัล</li> <li>- แนวทางป้องกันและลดผลกระทบด้านสุขภาพจากการใช้งานสื่อดิจิทัล</li> </ul>	3	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาเนื้อหาจาก VDO Clip</li> <li>2. ทำแบบทดสอบท้ายบท ส่งอาจารย์</li> </ol> <p><b>(อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. เก็บคะแนนโดยทำแบบฝึกหัดเพื่อเก็บคะแนน <b>(อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)</b> (Microsoft Form/Google Form)</li> <li>4. ให้นักศึกษาจัดลักษณะที่ดีในการนั่งทำงาน และถ่ายภาพลักษณะการนั่งทำงานหลังจากที่มีการนำหลักการวิทยาศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และส่งให้อาจารย์ทาง Facebook Group หรือ Microsoft Teams (งานเดี่ยว)</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VDO Clip</li> <li>2. โปรแกรม Microsoft Teams/zoom/google meet</li> <li>3. แบบทดสอบท้ายบท</li> </ol>	คณาจารย์

ลำดับ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
14	<b>บทที่ 8 ดิจิทัลคอมเมิร์ซ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ดิจิทัลคอมเมิร์ซประเภทต่าง ๆ</li> <li>- ภัยอันตรายจากการซื้อของออนไลน์ และวิธีป้องกัน</li> <li>- การแก้ไขปัญหาเมื่อโดนโกง</li> </ul>	3	<b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาเนื้อหาจาก VDO Clip</li> <li>2. ทำแบบทดสอบท้ายบท ส่งอาจารย์  (อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)</li> <li>3. เก็บคะแนนโดยทำแบบฝึกหัดเพื่อเก็บคะแนน (อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)  (Microsoft Form/Google Form)</li> <li>4. ให้นักศึกษาทำคลิปวิดีโอ Review สินค้า โดยประยุกต์แนวคิดด้านการตลาดดิจิทัลในงานของตนเอง และส่งงานทาง Facebook Group หรือ Microsoft Teams (งานเดี่ยว)</li> </ol> <b>สื่อที่ใช้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VDO Clip</li> <li>2. โปรแกรม Microsoft Teams/zoom/ google meet</li> <li>3. แบบทดสอบท้ายบท</li> </ol>	คณาจารย์

15	<b>บทที่ 9 กฎหมายดิจิทัล</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับดิจิทัล</li> <li>- ขั้นตอนและวิธีการใช้ข้อมูลจากสื่อดิจิทัลเพื่อการทำงาน</li> </ul>	3	<b>กิจกรรมการเรียนรู้การสอน</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาเนื้อหาจาก VDO Clip</li> <li>2. ทำแบบทดสอบท้ายบท ส่งอาจารย์  (อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)</li> <li>3. เก็บคะแนนโดยทำแบบฝึกหัดเพื่อเก็บคะแนน (อาจารย์ผู้สอนพิจารณา)  (Microsoft Form/Google Form)</li> </ol> <b>สื่อที่ใช้</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VDO Clip</li> <li>2. โปรแกรม Microsoft Teams/zoom/  google meet</li> <li>3. แบบทดสอบท้ายบท</li> </ol>	คณาจารย์
----	---	---	---	----------

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
16-17	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามงานของนักศึกษาที่ค้างส่งและหาแนวทางในการแก้ปัญหาให้กับนักศึกษาที่ค้างส่ง</li> <li>- ทบทวนเนื้อหาก่อนสอบปลายภาคและตอบข้อซักถามของนักศึกษา</li> </ul>	6	<p><b>กิจกรรมการเรียนการสอน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พบนักศึกษาครั้งที่ 3 สอนโดย Live สด และสรุปทบทวนเนื้อหาร่วมกับผู้สอน</li> <li>2. ศึกษาเนื้อหาจาก VDO Clip (ใช้ในการทบทวน)</li> <li>3. ทดสอบระหว่างเรียน (ถามตอบคำถามในชั้นเรียนออนไลน์)</li> </ol> <p><b>สื่อที่ใช้</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. VDO Clip</li> <li>2. โปรแกรม Microsoft Teams/zoom/google meet</li> <li>3. แบบทดสอบท้ายบท</li> </ol>	คณาจารย์
18	สอบปลายภาค		สอบผ่านระบบ Socrative	

