

Quiz ครั้งที่ 1

วิชา GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น

Lect. Paphat Chatyalak

ภารกิจงาน : ให้นักศึกษาอ่านเอกสาร “content #1 ความเป็นพลเมือง”
แล้วตอบคำถามต่อไปนี้เพื่อสรุปสาระสำคัญที่เรียนรู้จากการอ่าน

คำถาม :

- ข้อ 1. บอกความหมายของ “ความเป็นพลเมือง (citizenship)”
- ข้อ 2. บอกคุณสมบัติหรือคุณลักษณะของความเป็นพลเมือง พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลเพิ่มเติมว่าเหตุใดคุณลักษณะนั้นๆ จึงมีความสำคัญ
- ข้อ 3. อธิบายถึงคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของคนไทย ทั้ง 6 ประการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างพฤติกรรมของบุคคลที่สะท้อนถึงการมีคุณลักษณะนั้นๆ เกิดขึ้น
- ข้อ 4. บอกถึงสภาพปัญหาของนิสิต/นักศึกษา ที่มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองน้อยกว่าที่สังคมคาดหวัง-ที่ควรจะเป็น พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไข-ป้องกัน-พัฒนา (นำเสนอความคิดได้อย่างหลากหลายตามมุมมองและความเข้าใจของนักศึกษา)

หมายเหตุ : ขอให้นักศึกษาพยายามศึกษาทำความเข้าใจ และตอบคำถามด้วยตนเอง
พยายามทำอย่างตั้งใจ

Lect. Paphat Chatyalak

ภารกิจงาน : ให้นักศึกษาอ่านเอกสาร “content ความเป็นพลเมือง” และ “content จิตสาธารณะ” แล้วตอบคำถามต่อไปนี้เพื่อสรุปสาระสำคัญที่เรียนรู้จากการอ่าน

คำถาม :

- ข้อ 1. บอกความหมายของ “ความเป็นพลเมือง (citizenship)”
- ข้อ 2. บอกคุณสมบัติหรือคุณลักษณะของความเป็นพลเมือง พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลเพิ่มเติมว่าเหตุใดคุณลักษณะนั้นๆ จึงมีความสำคัญ
- ข้อ 3. อธิบายถึงคุณลักษณะของความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของคนไทย ทั้ง 6 ประการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างพฤติกรรมของบุคคลที่สะท้อนถึงการมีคุณลักษณะนั้นๆ เกิดขึ้น
- ข้อ 4. บอกถึงสภาพปัญหาของนิสิต/นักศึกษา ที่มีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองน้อยกว่าที่สังคมคาดหวัง-ที่ควรจะเป็น พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางแก้ไข-ป้องกัน-พัฒนา (นำเสนอความคิดได้อย่างหลากหลายตามมุมมองและความเข้าใจของนักศึกษา)
- ข้อ 5. บอกความหมายของ “จิตสาธารณะ (public mind)”
- ข้อ 6. บอกองค์ประกอบสำคัญของ “จิตสาธารณะ” พร้อมทั้งยกตัวอย่างพฤติกรรมของบุคคลที่สะท้อนถึงการมีจิตสาธารณะตามองค์ประกอบนั้นๆ
- ข้อ 7. อธิบายถึงอิทธิพลของ “หน่วยสถาบันทางสังคม” ต่อไปนี้ว่า มีผลอย่างไรต่อ จิตสาธารณะของบุคคล
 - 7.1 สถาบันครอบครัว
 - 7.2 สถาบันการศึกษา
 - 7.3 สื่อมวลชน-สื่อสังคมออนไลน์
- ข้อ 8. เสนอแนะ “แนวทางการพัฒนาเสริมสร้างจิตสาธารณะของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” อย่างน้อย 2 แนวทาง (ควรเป็นแนวทางที่อยู่บนพื้นฐานหลักการที่เหมาะสม มีโอกาสทำได้สำเร็จ)

หมายเหตุ : ขอให้นักศึกษาพยายามศึกษาทำความเข้าใจ และตอบคำถามด้วยตนเอง
พยายามทำอย่างตั้งใจ