

# บทที่ 1

## ศาสตร์พระราช่า: ความหมาย ประเภท และความสำคัญ

สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

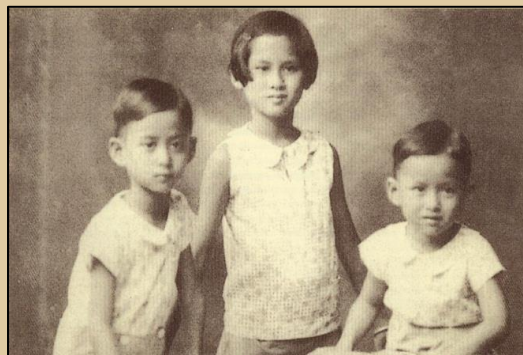
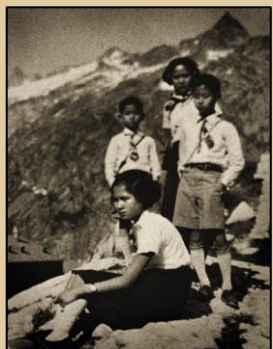
ในหลวง ... ใน ความทรงจำ



# พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

- เสด็จพระราชสมภพ วันที่ 5 ธันวาคม พ.ศ. 2470  
โรงพยาบาลเมานท์ออเบอร์น เมืองเคมบริดจ์ รัฐแมสซาชูเซตส์ สหรัฐอเมริกา
- ทรงมีพระเชษฐาและพระเชษฐภคินีร่วมพระชนกชนนี 2 พระองค์
  - สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์
  - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล



# พระราชประวัติ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

- วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2493 พระราชพิธีบรมราชาภิเษกตามแบบโบราณราชประเพณีขึ้น ณ พระที่นั่งไพศาลทักษิณในพระบรมราชวัง พระปฐมบรมราชโองการว่า

“เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม  
เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”





# ศาสตร์พระราชา: ความหมาย ประเพณี และความสำคัญ

---

- ประเด็นที่จะนำเสนอ
  - ๑. ความรู้เบื้องต้น: ความเป็นมาของศาสตร์พระราชา
  - ๒. ธรรมชาติและความหมายของศาสตร์และศาสตร์พระราชา
  - ๓. ประเพณีของศาสตร์พระราชา
  - ๔. หัวใจของศาสตร์พระราชา
  - ๕. แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา
  - ๖. ความสำคัญของศาสตร์พระราชา

# ๑. ความรู้เบื้องต้น:

ความเป็นมาของศาสตร์พระราชา

พระปฐมบรมราชโองการ

“เราจะครองแผ่นดินโดยธรรม เพื่อประโยชน์สุขแห่งมหาชนชาวสยาม”

พระราชดำรัสตอบประชาชนของพระองค์

“ถ้าประชาชนไม่ทิ้งข้าพเจ้าแล้ว ข้าพเจ้าจะทิ้งประชาชนอย่างไรได้”

## ๒. ธรรมชาติและความหมายของ “ศาสตร์” และ “ศาสตร์พระราชา”

---

### ๒.๑ ศาสตร์ (Science)

๑. ธรรมชาติ (Natural Sciences)
๒. บริสุทธิ์ (Pure Sciences)
๓. สังคม (Social Sciences)
๔. ประยุกต์ (Applied Sciences)

## ๒. ธรรมชาติและความหมายของ “ศาสตร์” และ “ศาสตร์พระราชา”

### ๒.๒ ศาสตร์พระราชา

#### ศาสตร์พระราชา >>>>>>>>> ศาสตร์ประยุกต์

**ศาสตร์พระราชา** หมายถึง องค์ความรู้ที่เกิดจากการศึกษา ค้นคว้า และทดลองโดยในหลวงรัชกาลที่ ๙ ด้วยการบูรณาการ “ศาสตร์ชาวบ้าน” หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ากับ “ศาสตร์สากล” หรือศาสตร์สมัยใหม่ จนได้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีที่สุดที่จะทำให้สังคมและประเทศอยู่ได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน

(มนัส สุวรรณ, ๒๕๖๑)

**ศาสตร์พระราชา** หมายถึง บรรดาองค์ความรู้และภูมิปัญญาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ที่ได้พระราชทานผ่านวิธีการต่าง ๆ ด้วยความมุ่งหมายที่จะพัฒนา ป้องกัน หรือ แก้ไขปัญหาเพื่อประโยชน์สุขแก่พสกนิกรและส่งผลถึงมนุษยชาติทั้งปวง ให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมั่นคง สันติสุข และยั่งยืน

(สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร, ๒๕๖๐)



## ๓. ประเภทของศาสตร์พระราช่า

สำนักงานคณะกรรมการพิเศษเพื่อประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (กปร.) แบ่งประเภทของโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินอกเป็น ๘ ประเภท รวม ๔,๘๑๐ โครงการ ดังนี้

๑. โครงการพัฒนาด้านการเกษตร	๑๓๙ โครงการ
๒. โครงการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม	๑๘๘ โครงการ
๓. โครงการพัฒนาด้านสาธารณสุข	๕๘ โครงการ
๔. โครงการพัฒนาด้านส่งเสริมอาชีพ	๓๔๖ โครงการ
๕. โครงการพัฒนาด้านแหล่งน้ำ	๓,๓๓๖ โครงการ
๖. โครงการพัฒนาด้านคมนาคม/การสื่อสาร	๘๔ โครงการ
๗. โครงการพัฒนาด้านสวัสดิการสังคมและการศึกษา	๔๐๒ โครงการ
๘. โครงการพัฒนาแบบบูรณาการ/อื่นๆ	๒๕๗ โครงการ

## ๔. หัวใจของศาสตร์พระราชา

หัวใจของศาสตร์พระราชาคือ

การสร้างพื้นฐานการดำรงชีวิตด้วยการพัฒนาคน  
สร้างสันติ และความปรองดอง เพื่อให้สังคมสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข

## ๔. หัวใจของศาสตร์พระราชา

การสร้างสังคมให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข อาศัยหลัก ๓ ประการ (๓ ป.)

๑. **ปฏิบัติ:** หมายถึง ความเป็นศาสตร์แห่งการพัฒนา มุ่งแก้ปัญหาความยากจนที่ตัวคน (human poverty) มากกว่าความยากจนที่ตัวเงิน (monetary poverty)
๒. **ปริยัติ:** หมายถึง ความเป็นศาสตร์แห่งความประพฤติ ยึดมั่นในความอดทน อดกลั้น มีขันติ ไสรัจจะ หิริโอตตปปะ รู้หลักการครองตน ครองคน และครองงาน (สังคหวัตถุ ๔ / พรหมวิหาร ๔ / สัมปยุตต-ธรรม ๗)
๓. **ปฏิเวธ:** หมายถึง ความเป็นศาสตร์แห่งการอยู่ร่วมกัน มุ่งเน้นการสร้างความรัก ความสามัคคี ประองดอง การเคารพในเหตุผลซึ่งกันและกัน ไม่เอา رأัดเอาเปรียบกัน ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

## ๕. แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

---

- การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาในมิติ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”
- การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาในมิติ “ภูมิสังคม”
- การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาในมิติ “หลักการทรงงาน ๒๓ ข้อ”
- การเรียนรู้ศาสตร์พระราชาในมิติ “การสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้”

## ๖. ความสำคัญของศาสตร์พระราช

### ๑.) มิติทางสังคม

- แก้ไขปัญหาความยากจน
- สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน
- อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม
- สังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน

### ๒.) มิติทางสิ่งแวดล้อม

- การอนุรักษ์ดิน น้ำ อากาศ ป่าไม้
- การแก้ปัญหาความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม

### ๓.) มิติทางเศรษฐกิจ

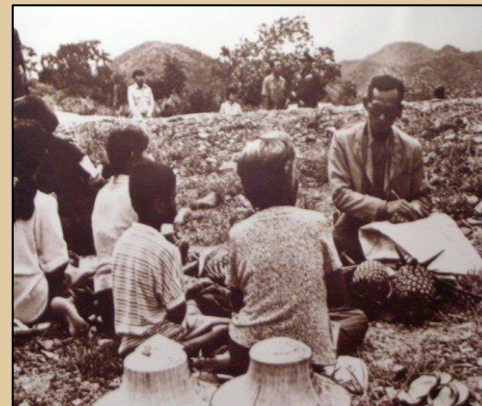
- การมีงานทำ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการเกษตร
- การมีรายได้เพียงพอ
- การพึ่งพาตนเองได้ โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น



# พระราชกรณียกิจ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

พระราชกรณียกิจ พ.ศ. 2495 - 2562

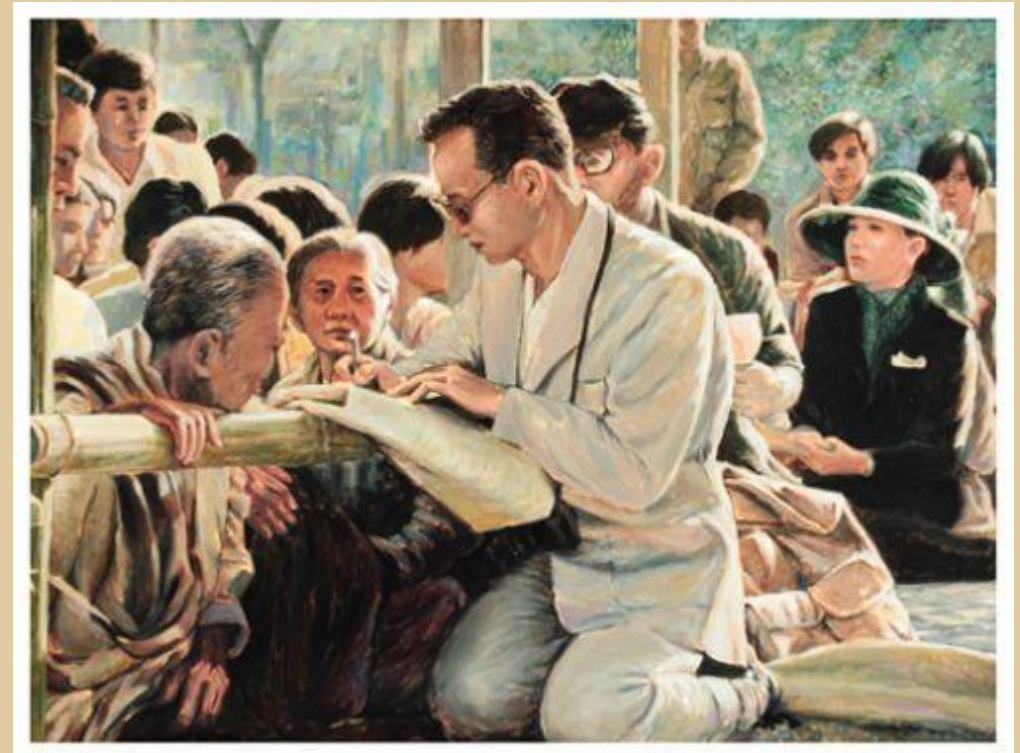
จำนวนโครงการ 4,810 โครงการ



# พระราชกรณียกิจ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

- พระราชกรณียกิจในต่างประเทศ
- พระราชกรณียกิจภายในประเทศ
  - ด้านเกษตรกรรม
  - ด้านการศึกษา
  - ด้านศิลปวัฒนธรรม
  - ด้านศาสนา
  - ด้านการสาธารณสุข
  - ด้านการคมนาคม





# พระราชกรณียกิจภายในประเทศ

## - ด้านการเกษตร -



# พระราชกรณียกิจภายในประเทศ

## - ด้านการเกษตร -



# พระราชกรณียกิจภายในประเทศ

## - ด้านการศึกษา -



# พระราชกรณียกิจภายในประเทศ

## - ด้านศิลปวัฒนธรรม -



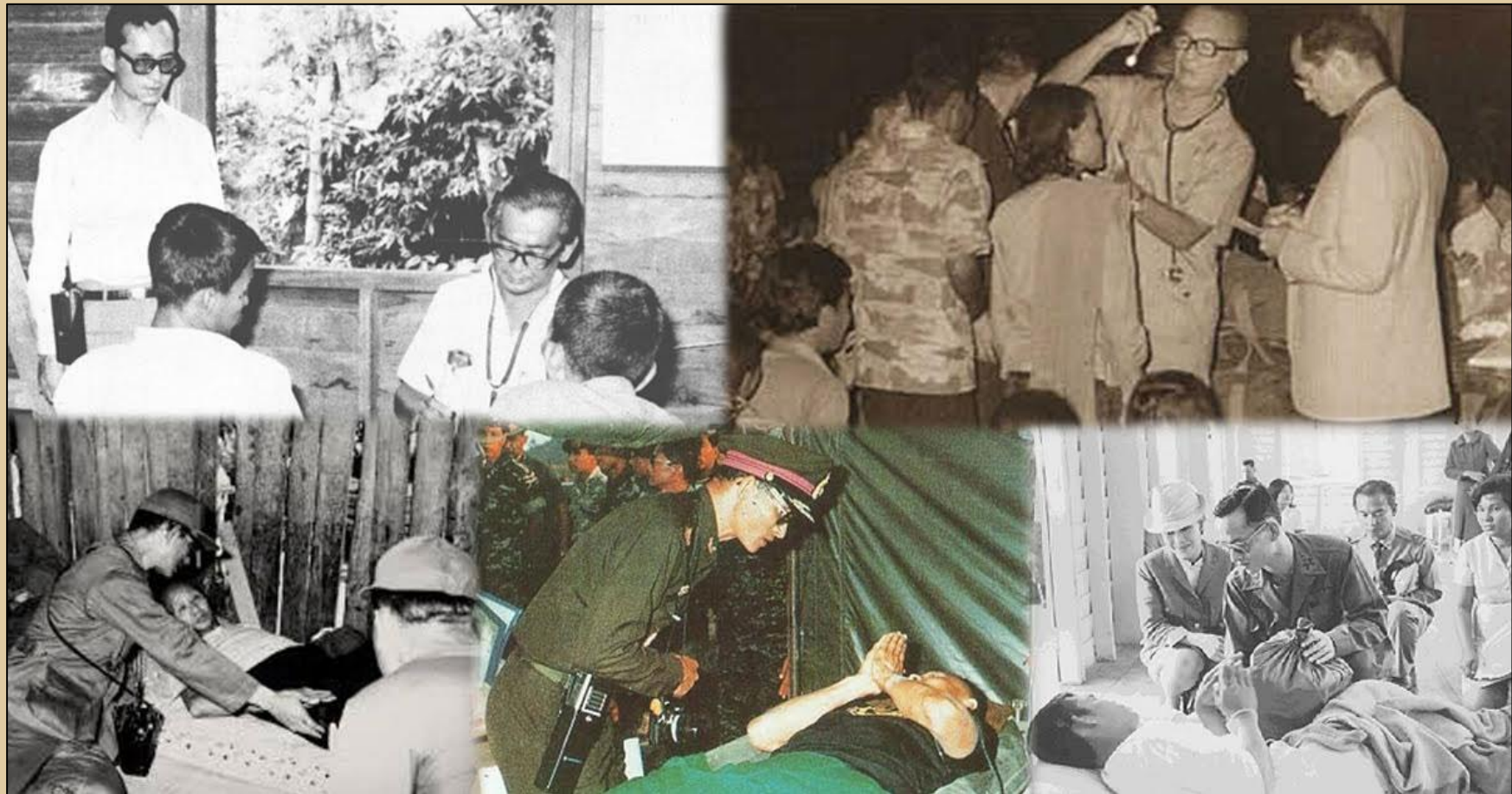
# พระราชกรณียกิจภายในประเทศ

## - ด้านศาสนา -



# พระราชกรณียกิจภายในประเทศ

## - ด้านการแพทย์และการสาธารณสุข -



# พระราชกรณียกิจภายในประเทศ

## - ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -

