รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้
(Knowledge Transfer Methodology)

2. จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

คณะกรรมการพัฒนารายวิชา

4.2 อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้สอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และได้รับการอบรมด้านการสอนแล้ว

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 / ชั้นปีที่ 1 หรือ 2

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

-

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 มกราคม 2563

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและความมุ่งหมายของการถ่ายทอดความรู้ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับองค์ความรู้ของตนเอง ประกอบกับความรู้พื้นฐานที่ตนเองมีอยู่แล้วผ่านการใช้ทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างเหมาะสมเพื่อนำมาประมวลสร้างรูปแบบของการถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นลำดับขั้นตอนสอดคล้องกับยุคสมัย มีทั้งศาสตร์และศิลป์ซึ่งสามารถทำให้ผู้รับสารเกิดความเข้าใจในทิศทางเดียวกันอย่างถูกต้อง ทั้งยังมีทักษะและความชำนาญในการนำเสนอผ่านสื่อต่างๆ ตลอดจนการเป็นวิทยากร ที่สามารถนำความรู้ในศาสตร์ของตนถ่ายทอดแก่ผู้อื่นได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

2.1 เพื่อปรับปรุงเนื้อหาที่มุ่งเน้นในเรื่องกระบวนการถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นขั้นตอน มีระเบียบแบบแผน

2.2 จัดทำคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับลักษณะของรายวิชาและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มผ่านช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อทบทวนความรู้ความเข้าใจให้มีความชัดเจนยิ่งขึ้น	-	90 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาโดยศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

3 ชั่วโมงชั่วโมง/สัปดาห์ โดยจัดเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา เฉพาะรายที่ต้องการ และหรือติดต่อผ่านเครือข่ายออนไลน์

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

☐ **ความรับผิดชอบหลัก** ☐ **ความรับผิดชอบรอง**

รายวิชา	**1.คุณธรรม จริยธรรม**				**.2 ความรู้**		**.3ทักษะ ทางปัญญา**			**.4ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ**				**.5ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ**					
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**1**	**2**	**3**	**1**	**2**	**3**	**4**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	☐		☐			☐		☐	

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 คุณธรรม จริยธรรม

1.1.1 มีคุณธรรม จริยธรรม เช่น กัลยาณมิตรธรรม 7 สังคหวัตถุ 4 อิทธิบาท 4

1.1.2 ปฏิบัติงานอย่างมีจรรยาบรรณ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2 วิธีการสอน

1.2.1 การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive Action Learning)

1.2.2 การใช้กรณีศึกษา (Case Study)

1.2.3 การเข้าร่วมกิจกรรมเสริม

1.3 วิธีการประเมินผล

การสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2. ความรู้

2.1 ความรู้

2.1.1 หลักการแนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้

2.1.2 รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry Method)

2.2.2 การเรียนรู้ร่วมมือ (Collaborative Learning) เพื่อประยุกต์และประเมินค่าองค์ความรู้ในสถานการณ์โลกแห่งความเป็นจริง

2.2.3 วิธีสอนแบบแบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ได้แก่ การทำกิจกรรมตามใบงานการร่วมกันอภิปรายและการสรุปผลงานของกลุ่ม

2.2.4 วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยให้ผู้เรียนศึกษา วิเคราะห์จากกรณีตัวอย่าง และอภิปรายสรุปผลเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง

2.2.5 วิธีสอบแบบโครงการ โดยให้ผู้เรียนเขียนชิ้นงานและโครงการตามใบงานที่กำหนดพร้อมนำเสนอ ผลงาน และรวบรวมเป็นแฟ้มสะสมงาน

2.2.6 วิธีสอนโดยใช้โสตทัศนูปกรณ์ และสื่ออิเล็กทรอนิค เช่น วีดิทัศน์ อินเทอร์เน็ต คอมพิวเตอร์ ทีวี LCD IT

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2.3.2 วัดและประเมินจากการเรียนรู้ร่วมมือ

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา

3.1.1 สามารถคิดค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ และแนวคิดจากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลาย

3.1.2 สามารถคิดแก้ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์

3.1.3 ความสามารถในการบูรณาการ สร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ปัจจุบัน

3.2 วิธีการสอน

การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม (Problem-based Learning)

3.3 วิธีการประเมินผล

วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1.1 มีความไวในการรับความรู้สึกของผู้รับสารด้วยความเข้าใจและความรู้สึกเชิงบวก มีวุฒิภาวะทางอารมณ์และสังคม

4.1.2 มีความเอาใจใส่ มีส่วนช่วยเหลือและเอื้อต่อการแก้ปัญหาความสัมพันธ์ในกลุ่มและระหว่างกลุ่มผู้เรียนอย่างสร้างสรรค์

4.1.3 มีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้รับสาร เป็นผู้นำและผู้ตามที่มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 การเรียนแบบมีส่วนร่วมปฏิบัติการ (Participative Learning Through Action)

4.2.2 การเป็นผู้นำแบบมีส่วนร่วม (Shared Leadership) ในการนำเสนองานวิชาการ

4.2.3 การคิดให้ความเห็นและการรับฟังความเห็นแบบสะท้อนกลับ (Reflective Thinking)

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 วัดและประเมินจากผลการเรียนแบบร่วมมือ

4.3.2 วัดและประเมินจากผลการศึกษาค้นคว้า/แก้โจทย์

4.3.3 วัดและประเมินจากผลนำเสนอผลงานกลุ่ม และการเป็นผู้นำในการอภิปรายซักถาม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1 มีความสามารถในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยว กับวิชาที่สอนและงานที่รับผิดชอบโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ดี

5.1.2 มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้รับสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน และการนำเสนอด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสมกับกลุ่มผู้รับสาร

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 การติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการ ศึกษาจากข่าว สื่อต่าง ๆ

5.2.2 การสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 วัดและประเมินจากผลการติดตามวิเคราะห์ และนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านต่าง ๆ

5.3.2 วัดและประเมินจากผลการสืบค้นและนำเสนอรายงานประเด็นสำคัญด้านการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ ขอบเขตการเรียนรู้ เนื้อหารายวิชา วิธีเรียน การวัดและการประเมินผล	3	1. ชี้แจงแนวการเรียนการสอน ศึกษาคำอธิบายรายวิชา แนะนำเอกสารตำรา แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร 2. แนะนำการวัดและการประเมินผลของรายวิชา เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง 3. แบ่งกลุ่มผู้เรียนศึกษาสืบค้นความรู้ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการศึกษา โดยกำหนดกิจกรรมไว้ในใบงาน เพื่อเตรียมนำเสนอในสัปดาห์ถัดไป **สื่อที่ใช้** 1. PowerPoint นำเสนองาน 2. เอกสาร ตำรา แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวกับปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3. Line 4. ใบงาน	
2-3	1. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้ - การจัดการความรู้ และแนวคิดในการถ่ายทอดความรู้ของปราชญ์สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน - แนวคิดทฤษฎี และหลักการต่าง ๆ เกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้	6	1. เช็ครายชื่อเข้าชั้นเรียนด้วยวิธีการ Plickers 2. อธิบาย 3. อภิปราย/แสดงความคิดเห็น 4. แบ่งกลุ่มเพื่อเลือกแนวคิดหรือวิธีการของนักปรัชญาแต่ละคนเพื่อนำเสนอแสดงความคิดเห็นแลกเปลี่ยนกัน **สื่อที่ใช้** 1. PowerPoint นำเสนองาน 2. ใบงาน 3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ 4. เอกสาร ตำรา แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง 5. แบบฝึกหัด	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
4-5	2. รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ 2.1 กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ 2.2 ทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ 21 ที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดความรู้	6	1. ผู้สอนสาธิตวิธีการใช้เครื่องมือสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เมื่อนักศึกษามีความต้องการสารสนเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	2.3 การใช้เครื่องมือในการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบออฟไลน์และออนไลน์		และให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตาม 2. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการประเมินข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นได้ 3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ 21 ที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดความรู้ และให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจำลองสถาณการณ์วิธีการสอนแบบต่าง ๆ 4. ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย โดยให้ผู้เรียนไปศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับรูปแบบที่เหมาะสมในการถ่ายทอดความรู้ 5. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบออฟไลน์และออนไลน์ 6. ผู้เรียนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเกี่ยวกับข้อดีข้อเสียของรูปแบบการถ่ายทอดความรู้ต่าง ๆ	

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			7. ผู้สอนซักถามนักศึกษาเพื่อทดสอบความเข้าใจโดยใช้คำถามท้ายบท และคำถามอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 8. ผู้สอนประเมินความรู้ความเข้าใจของบทเรียน **สื่อที่ใช้** 1. PowerPoint นำเสนองาน 2. ใบกิจกรรม 3. สื่อ ข่าวสารด้านต่าง ๆ 4. Application และโปรแกรม ที่เกี่ยวข้อง 5. แบบฝึกหัด	
6-7	3. ศิลปะในการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ - แนวคิดของการสร้างแรงจูงใจในแบบต่าง ๆ - นักพูดหรือนักวิชาการที่มีความสามารถในการจูงใจที่ดี - เปรียบเทียบวิธีการสร้างแรงจูงใจแบบต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบของนักพูด การเล่าความ ยูทูปเบอร์ และผู้ค้าทางออนไลน์	6	1. อธิบาย 2. กรณีศึกษา 3. อภิปราย/แสดงความคิดเห็น 4. มอบหมายงานให้ผู้เรียนไปศึกษาบุคคลสำคัญทั้งในสังคมจริง และสังคมออนไลน์ แล้วเลือกบุคคลที่น่าสนใจนำมาเป็นกรณีศึกษา เพื่อนำเสนอจุดเด่น จุดด้อยของบุคคลนั้นในการสร้างแรงจูงใจ	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ 1. PowerPoint นำเสนองาน 2. เอกสาร ตำรา แหล่งข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง 3. แบบฝึกหัด 4. คลิปวีดีโอของนักพูดที่น่าสนใจ	
8	สอบกลางภาค	2		
9-10	4. การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ - แนวคิดของการจัดสภาพ แวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ -การวิเคราะห์กลุ่มผู้รับสาร การวิเคราะห์ขอบเขตของสิ่งที่จะนำเสนอถ่ายทอดแก่ผู้รับสาร - เทคนิคในการ Simplify แปลงข้อมูลเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของผู้รับสาร - การสร้างแบบวัดผลเพื่อตรวจสอบความรู้ความเข้าใจของผู้รับสาร	6	1. การสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนโดยการใช้คลิป VDO และคำถามกระตุ้นเพื่อสร้างความสนใจ 2. อธิบายและยกตัวอย่างพร้อมอภิปรายถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่ดีในการจัดการเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ 3. อธิบาย ยกตัวอย่างและอภิปรายร่วมกันในการวิเคราะห์ผู้รับสาร การกำหนดขอบเขต และการแปลงข้อมูลให้มีความสอดคล้องกับตัวผู้รับสาร	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			4. อธิบาย ยกตัวอย่างรูปแบบการวัดผลการถ่ายทอดความรู้ **สื่อที่ใช้** 1. คลิป VDO 2. PowerPoint นำเสนองาน 3. เอกสาร ตำรา แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	
11-13	5. การออกแบบและสร้างสื่อและนวัตกรรมเพื่อใช้ในการถ่ายทอดความรู้ - หลักการสร้างสื่อและนวัตกรรมถ่ายทอดความรู้ - สื่อดิจิทัล - นวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้แบบผสมผสาน	9	1. อธิบายและยกตัวอย่างเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ถูกใช้ในการถ่ายทอดความรู้ในปัจจุบัน 2. อภิปรายความแตกต่าง จุดเด่น จุดด้อยของสื่อและนวัตกรรมรูปแบบต่าง ๆ ในแง่ของการนำมาใช้ในการถ่ายทอดความรู้ 3. อธิบายหลักการรูปแบบ และกระบวนการสร้างสื่อดิจิทัล และนวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้แบบผสมผสาน 4. ให้ผู้เรียนได้ลองสร้างสื่อดิจิทัลประกอบกับการสร้างนวัตกรรมการ	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			ถ่ายทอดความรู้แบบผสมผสานสำหรับการถ่ายทอดความรู้โดยใช้รูปแบบของสื่อที่ตนสนใจ โดยผู้สอนเป็นผู้กำหนดหัวข้อเรื่องหรือประเด็นที่จะให้ถ่ายทอดความรู้ แล้วนำเสนอผลงานของตนในห้องเรียน โดยมีการเปิดโอกาสให้เกิดการอภิปรายแลกเปลี่ยนกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับผู้สอน **สื่อที่ใช้** 1. PowerPoint นำเสนองาน 2. เอกสาร ตำรา แหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ 3. แบบฝึกหัด 4. ตัวอย่างสื่อ	
14	การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดความรู้ - เทคนิคในการเชื่อมโยงความรู้กับทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล	3	1. อธิบาย 2. กรณีศึกษา 3. อภิปราย/แสดงความคิดเห็น 4. มอบหมายงานให้ผู้เรียนแต่ละกลุ่มเลือกหัวข้อใน	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- การบูรณาการความรู้ในศาสตร์ของผู้เรียนเข้ากับการออกแบบสื่อ/นวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้		ศาสตร์ของตนหรือตนสนใจ (mini project) เพื่อออกแบบกระบวนการ/สื่อ/นวัตกรรมในการถ่ายทอดความรู้ โดยผู้สอนจะเป็นผู้คอยให้คำแนะนำ เพื่อให้ผู้เรียนได้ปรับแก้ให้มีความสมบูรณ์ สามารถนำไปใช้ได้จริง สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยต้องมีการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย และต้องนำไปใช้จริงได้ **สื่อที่ใช้** 1. PowerPoint นำเสนองาน 2. เอกสาร ตำรา แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง	
15	ผู้เรียนนำผลงานของตนไปใช้กับกลุ่มเป้าหมาย	3	ผู้เรียนลงพื้นที่จริงเพื่อนำเอากระบวนการ/สื่อ/นวัตกรรมที่สร้างขึ้นเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับกลุ่ม เป้าหมาย และเก็บข้อมูลเกี่ยวกับผลการถ่ายทอดความรู้	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ / รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สื่อที่ใช้ 1. สื่อ/นวัตกรรมที่ผู้เรียนสร้างขึ้น 2. แบบวัดผลการถ่ายทอดความรู้	
16	การนำเสนอผลการถ่ายทอดความรู้	3	1. ผู้สอนให้ผู้เรียนนำเสนอผลการถ่ายทอดความรู้โดยเน้นที่ผลประเมินผู้รับสาร (กลุ่มเป้าหมาย) ตลอดจนจุดดี ข้อเสียของผลงานที่ทำ 2. อภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับผลของการศึกษาของผู้เรียน **สื่อที่ใช้** PowerPoint นำเสนอ	อาจารย์ผู้สอนประจำตอนเรียน
17	สอบปลายภาค		ทดสอบหรือประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ได้เรียนรู้ตลอดภาคเรียน	

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

- คะแนนเก็บระหว่างภาค ร้อยละ 70
- คะแนนสอบปลายภาค ร้อยละ 30

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	1.1: 1),2),3),4),5),6) 4.1: 1),2),3),4)	สังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม	1-15	ร้อยละ 10
2	1.1: 1),2),3),4),5),6) 3.1: 2) 4.1: 1),2),3),4) 5.1: 1)	กิจกรรมและงานที่มอบหมายในชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน	1-15	ร้อยละ 15
3	1.1: 1),2),3),4),5),6) 3.1: 2) 4.1: 1),2),3),4) 5.1: 1)	งานกลุ่มการสัมภาษณ์: บทบาทหน้าที่และภาระงานของครู	3-5	ร้อยละ 15
4	1.1: 1),2),3),4),5),6) 3.1: 2) 4.1: 1),2),3),4) 5.1: 1)	งานเดี่ยวการสัมภาษณ์: คุณลักษณะของครูที่ดี	6-7	ร้อยละ 15
4	1.1: 1),2),3),4),5),6) 3.1: 2) 4.1: 1),2),3),4) 5.1: 1)	งานกลุ่ม: แนวทางการจัดทำโครงการพัฒนาความเป็นครูเพื่อสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครู	13	ร้อยละ 15
5	2.1: 1),2),3),4)	สอบปลายภาค	16	ร้อยละ 30

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำรา/เอกสารหลัก

ตำราวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

2.1 นวัตกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2.2 สื่อดิจิทัล

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

3.1 ตำราเกี่ยวกับการศึกษา สื่อดิจิทัล

3.2 ตำราเกี่ยวกับการวัดผลการศึกษา

3.3 ตำราเกี่ยวกับปรัชญาและปรัชญาการศึกษา

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- ให้นักศึกษาประเมินพัฒนาการของตนเองโดยเปรียบเทียบความรู้ทักษะในการประมวล/คิดวิเคราะห์ก่อนและหลักการเรียนรายวิชานี้
- ให้นักศึกษาประเมิน/แสดงความเห็นผ่านการประเมินรายวิชา, การประเมินการสอนของอาจารย์
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและนักศึกษา
- การสะท้อนคิดของนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 การประเมินประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

2.2 การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา

2.3 การประเมินจากผลลัพธ์การเรียนรู้และการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา

2.4 การประเมินจากผลงานของนักศึกษา

3. การปรับปรุงการสอน

จัดประชุมอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยนาผลการประเมินจากข้อ 1 และข้อ 2 มาปรับปรุงรายวิชา ร่วมกันกาหนดกลยุทธ์ วิธีการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน ตลอดจนสรุปปัญหา อุปสรรคและแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- การทวนสอบในระดับรายวิชา
- จัดให้มีคณะกรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาภายในสำหรับประเมินความเหมาะสมในข้อสอบและระดับคะแนน (เกรด) ในรายวิชา
- กำหนดให้มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

- นำผลการทดสอบ ผลการปฏิบัติงาน และความคิดเห็นของนักศึกษาและผู้สอนมาประมวลเพื่อหาประเด็นที่ควรได้รับการพิจารณาปรับปรุง
- กำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการตามประเด็นที่ต้องปรับปรุง แก้ไข
- ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน