

## แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 6

### เรื่อง การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดความรู้

#### หัวข้อเนื้อหา

1. ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
2. การเชื่อมโยงความรู้จากข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า
3. การบูรณาการความรู้ในศาสตร์ของผู้เรียนเข้ากับการออกแบบสื่อ/นวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้

#### วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
2. นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงความรู้จากการศึกษาค้นคว้า บอกได้ถึงความสอดคล้องหรือขัดแย้งกันระหว่างข้อมูลที่ได้จากแหล่ง หรือวิธีการต่างๆ อย่างสมเหตุสมผล
3. นักศึกษามีความเข้าใจ สามารถบอกถึงจุดเด่นหรือส่วนสำคัญของความรู้ในศาสตร์ของตนเอง และนำมาพิจารณา หรือใช้บูรณาการร่วมกับเทคนิคการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลเพื่อนำไปเผยแพร่ ถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่นได้
4. นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อผู้อื่นได้
5. นักศึกษามีความรับผิดชอบและใส่ใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย
6. นักศึกษาเป็นผู้มีจรรยาบรรณต่อการนำเอาข้อมูลหรือเนื้อหาของผู้อื่นมาใช้

#### วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

##### สื่อการเรียนการสอน

1. PowerPoint นำเสนองาน
2. ใบงาน
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. เอกสาร ตำรา แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกหัด

## การวัดผลและประเมินผล

### 1. สิ่งที่ต้องการวัดผล

- 1.1. ความรู้ของผู้เรียน เกี่ยวกับการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
- 1.2. ความสามารถบูรณาการเชื่อมโยงความรู้ในศาสตร์ของตน ร่วมกับการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมแล้วสร้างสื่อที่สามารถนำเสนอถ่ายทอดความรู้แก่ผู้อื่น
- 1.3 ทักษะการสืบค้น การอภิปราย ลงข้อสรุป และการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล

1.4 เจตคติเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

### 2. วิธีวัดผลประเมินผล

- 2.1. ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.2. ประเมินจากแนวคิดในการอภิปรายถามตอบในห้องเรียน
- 2.3 ประเมินจากผลการทำแบบฝึกหัดท้ายบท
- 2.4 ประเมินจากเจตคติในการเรียน

### 3. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล

- 3.1. แบบประเมินชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย
- 3.2. แบบประเมินผู้เรียนระหว่างเรียน
- 3.3 แบบประเมินผลการทำกิจกรรมแบบฝึกหัดท้ายบท
- 3.4 แบบประเมินเจตคติผู้เรียน