

## แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 2

### เรื่อง รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้

#### หัวข้อเนื้อหา

1. กระบวนการสืบค้นสารสนเทศ
  - 1.1 การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
  - 1.2 การใช้เครื่องมือสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
  - 1.3 การประเมินข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นได้
2. ทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ 21 ที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดความรู้
  - 2.1 การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)
  - 2.2 การสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based learning: CBL)
  - 2.3 การสอนแบบโครงการเป็นฐาน (Project Bases Learning)
  - 2.4 การสอนแบบห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)
    - แนวคิดของ Smart Classroom
    - ความสามารถของระบบห้องเรียน Smart Classroom
    - รูปแบบการสอนแบบ Smart Classroom เช่น Theme Based Learning, E-Learning
    - เครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนภายในห้องเรียน และ Application อื่นๆ
3. การใช้เครื่องมือในการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบออฟไลน์และออนไลน์
  - Microsoft PowerPoint
  - Adobe Presenter 11.1
  - Google Slide หรือ Office 365
  - Google Jamboard
  - Google Meet
  - ZOOM Meeting
  - การติดต่อ VDO ผ่าน Smartphone ด้วย Quik Application

## วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการสืบค้นสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของเครื่องมือสืบค้นสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายวิธีการและเทคนิคการสืบค้นสารสนเทศ รวมทั้งสามารถสืบค้นสารสนเทศจากเครื่องมือสืบค้นสารสนเทศแต่ละประเภทได้อย่างถูกต้อง
5. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการประเมินสารสนเทศที่สืบค้นเพื่อให้ได้รับสารสนเทศที่มีความน่าเชื่อถือได้อย่างถูกต้อง
6. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21
7. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถอธิบายหลักการจัดรูปแบบการสอนในศตวรรษที่ 21
8. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือในการถ่ายทอดองค์ความรู้ทั้งแบบออฟไลน์และออนไลน์

## วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผู้สอนสาธิตวิธีการใช้เครื่องมือสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เมื่อนักศึกษามีความต้องการสารสนเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ และให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตาม
2. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการประเมินข้อมูลสารสนเทศที่สืบค้นได้
3. ผู้สอนบรรยายเนื้อหาทักษะกระบวนการในศตวรรษที่ 21 ที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดความรู้ และให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มจำลองสถานการณ์วิธีการสอนแบบต่าง ๆ ดังนี้
  - 3.1 การสอนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped Classroom)
  - 3.2 การสอนแบบสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based learning: CBL)
  - 3.3 การสอนแบบโครงการเป็นฐาน (Project Bases Learning)
  - 3.4 การสอนแบบห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)
4. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการเครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนภายในห้องเรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนอัจฉริยะ (Smart Classroom)
5. ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมือในการถ่ายทอดองค์ความรู้แบบออฟไลน์และออนไลน์
6. ผู้สอนซักถามนักศึกษาเพื่อทดสอบความเข้าใจโดยใช้คำถามท้ายบท และคำถามอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
7. ผู้สอนประเมินความรู้ความเข้าใจของบทเรียน

\*\*\*\* เน้นการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนในกระบวนการสอน ไม่เน้นเนื้อหาตอนเรียน

## สื่อการเรียนการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. หนังสือ ตำรา เอกสาร เว็บไซต์ ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา
3. สื่อ Power Point ประกอบการบรรยาย
4. คลิป VDO
5. โปรแกรมและ Application ที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดองค์ความรู้

## การวัดผลและประเมินผล

1. สิ่งที่ต้องการวัดผล
  - 1.1. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา
  - 1.2. ทักษะ
2. วิธีวัดผลประเมินผล
  - 2.1. สังเกตจากการอภิปราย และการตอบคำถาม
  - 2.2 สังเกตความสนใจ และความตั้งใจ
  - 2.3 ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด
  - 2.4 การส่งงานตามกำหนด
  - 2.5 ตรวจงานจากการทำงานกลุ่ม และการนำเสนอ
  - 2.6 การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การสอนในชั้นเรียน
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล
  - 3.1. แบบทดสอบผ่านโปรแกรม Socrative
  - 3.2. แบบฝึกหัดท้ายบท
  - 3.2 ผลงานนำเสนอ
  - 3.3 แผนผังความคิด