

แผนบริหารการสอนประจำบทที่ 1

เรื่อง ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้

หัวข้อเนื้อหา

1. การจัดการความรู้ และแนวคิดในการถ่ายทอดความรู้ของปราชญ์สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
2. แนวคิด ทฤษฎี และหลักการต่างๆเกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้
3. ความรู้พื้นฐานทักษะในศตวรรษที่ 21
4. หลักการเป็นผู้ฟัง ผู้พูด และวิทยากรที่ดี

วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับนิยามของการจัดการความรู้ และการถ่ายทอดความรู้ของนักปราชญ์ในแต่ละยุคสมัยได้ บอกแนวคิด ทฤษฎี และหลักการต่างๆเกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้ตลอดจนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการเป็นผู้ฟัง ผู้พูด และวิทยากรที่ดี
2. นักศึกษาสามารถสืบค้น รวบรวม จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูลเพื่อนำเสนอต่อผู้อื่นได้
3. นักศึกษามีความรับผิดชอบและใส่ใจต่องานที่ได้รับมอบหมาย

วิธีสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน

1. ผู้สอนนำเข้าสู่บทเรียนโดยการยกตัวอย่างเป็นสื่อดิจิทัลจากแหล่งต่างๆ เพื่อแสดงให้ผู้เรียนได้เห็นถึงความสามารถในการพูด ชักจูง หรือให้ความรู้ของบุคคลที่น่าสนใจต่างๆ แล้วถามผู้เรียนว่าผู้เรียนเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งที่ผู้พูดในสื่อว่าอย่างไร
2. ผู้สอนชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการถ่ายทอดความรู้จากบุคคลหนึ่งไปยังอีกบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มบุคคล ในการทำให้ผู้อื่นมีความเข้าใจในสิ่งที่เราต้องการจะสื่อความหมาย พร้อมยกตัวอย่างแนวคิด นิยาม ของปราชญ์และผู้รู้แต่ละยุคสมัยที่เกี่ยวข้องกับการถ่ายทอดความรู้
3. ผู้สอนให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม รับใบงานเพื่อสืบค้นเกี่ยวกับแนวคิดในการจัดการและถ่ายทอดความรู้ของนักปราชญ์คนต่างๆ เพื่อนำเสนอต่อหน้าเพื่อนในห้อง โดยให้มีการอภิปรายถึงจุดเด่นของแนวคิดแต่ละแบบเพื่อให้เกิดการคิดวิเคราะห์ข้อมูลของผู้เรียน
4. ผู้สอนชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของทักษะในศตวรรษที่ 21 และอภิปรายแลกเปลี่ยนกับผู้เรียนโดยมุ่งประเด็นว่าเราควรมีการฝึกฝนทักษะในศตวรรษที่ 21 จุดใดบ้าง
5. ผู้สอนชี้ให้เห็นว่าหลักการเป็นผู้พูด ผู้ฟัง และวิทยากรที่ดีมีอะไรบ้าง และอภิปรายร่วมกับผู้เรียนว่าควรทำอย่างไรเพื่อให้เกิดการพัฒนาไปถึงจุดนั้น
6. ผู้สอนสรุปเนื้อหาของบทที่ 1 ซึ่งได้เรียนไป พร้อมให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบท

ชั่วโมงที่	เนื้อหา	กิจกรรม	การประเมิน
1	ปฐมนิเทศ ขอบเขตการเรียนรู้ เนื้อหารายวิชา วิธีเรียน การวัดและการประเมินผล	1. ชี้แจงแนวการเรียนรู้ สอน ศึกษาคำอธิบาย รายวิชา แนะนำ เอกสาร ตำรา แหล่งข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง ปรัชญาการศึกษาและการพัฒนาหลักสูตร 2. แนะนำการวัดและการประเมินผลของ รายวิชา เน้นการประเมินผลตามสภาพจริง	1. สังเกตจากการอภิปราย และการตอบคำถาม 2. สังเกตความสนใจ และความตั้งใจ
2	- การจัดการความรู้ และแนวคิดในการถ่ายทอดความรู้ของปราชญ์สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน	1. เช็ครายชื่อเข้าชั้นเรียน ด้วยวิธีการ Plickers 2. อธิบาย 3. อภิปราย/แสดงความ คิดเห็น	1. ตรวจสอบงานจากการทำงานกลุ่ม และการนำเสนอ 2. การสังเกตพฤติกรรม การเรียน การสอนในชั้นเรียน
3	- แนวคิดทฤษฎี และหลักการต่าง ๆ เกี่ยวกับการถ่ายทอดความรู้	1. เช็ครายชื่อเข้าชั้นเรียน 2. อธิบาย 3. อภิปราย/แสดงความ คิดเห็น 4. แบ่งกลุ่มเพื่อเลือกแนวคิดหรือวิธีการของนักปราชญ์แต่ละคนเพื่อนำเสนอแสดงความ คิดเห็น แลกเปลี่ยนกัน	1. ตรวจสอบงานจากการทำงานกลุ่ม และการนำเสนอ 2. การสังเกตพฤติกรรม การเรียน การสอนในชั้นเรียน 3. การทำแบบฝึกหัดท้ายบท

สื่อการเรียนการสอน

1. PowerPoint นำเสนองาน
2. ใบงาน
3. สื่ออิเล็กทรอนิกส์
4. เอกสาร ตำรา แหล่งข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
5. แบบฝึกหัด

การวัดผลและประเมินผล

1. สิ่งที่ต้องการวัดผล

1.1. ความรู้ของผู้เรียน เกี่ยวกับการจัดการความรู้ แนวคิดในการถ่ายทอดความรู้ของ ประชาชนสมัยต่างๆ แนวคิดทฤษฎี หลักการต่างๆในการถ่ายทอดความรู้ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทักษะใน ศตวรรษที่ 21 หลักการเป็นผู้ฟัง ผู้พูด และวิทยากรที่ดี

1.2. ทักษะการสืบค้น การอภิปราย ลงข้อสรุป และการจัดกระทำและสื่อความหมาย ข้อมูล

1.3 เจตคติเกี่ยวกับความรับผิดชอบ ความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

2. วิธีวัดผลประเมินผล

2.1. ประเมินจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2. ประเมินจากแนวคิดในการอภิปรายถามตอบในห้องเรียน

2.3 ประเมินจากผลการทำแบบฝึกหัดท้ายบท

2.4 ประเมินจากเจตคติในการเรียน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลประเมินผล

3.1. แบบประเมินชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย

3.2. แบบประเมินผู้เรียนระหว่างเรียน

3.3 แบบประเมินผลการทำกิจกรรมแบบฝึกหัดท้ายบท

3.4 แบบประเมินเจตคติผู้เรียน