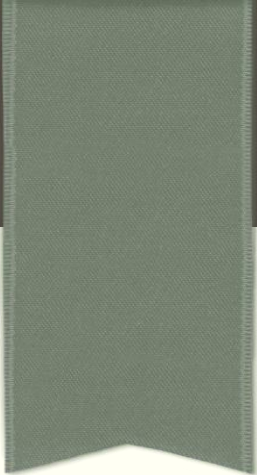


บทที่ 5  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
กับการพัฒนาท้องถิ่น





**พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาของ  
พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว**

พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี

# พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร



# คุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์

---

การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีคุณสมบัติ ดังนี้

- มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง มีระเบียบวินัย
- มีงานทำ – มีอาชีพ
- เป็นพลเมืองดี

# มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏให้ทำงานให้เข้าเป้าในการยกระดับคุณภาพ  
การศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น

- ต้องวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นด้วย
- เมื่อตกลงกันแล้วให้นำยุทธศาสตร์ใหม่มาพัฒนาใช้ และให้ปรับให้  
เหมาะสมตามสภาพและประเพณีท้องถิ่นด้วย



# พัฒนาระบบการศึกษา

---

- พัฒนาคูณภาพครู (คุณภาพ)
- พัฒนาโรงเรียน

## องค์ประกอบการจัดการศึกษา

- ครู
- โรงเรียน
- หลักสูตรการเรียนรู้
- ระบบการประเมิน
- ระบบ ICT

## กลุ่มเด็กที่ทรงห่วงใยเป็นพิเศษ

---

- เด็กแว้น
  - เด็กในสลัม
  - ลูกเสือ
  - ร.ด.
- ปัญหาสังคมในปัจจุบัน
- ยกระดับสู่การสร้างทัศนคติที่ดีและปลูกฝังระเบียบวินัย  
เพื่อให้เยาวชนเติบโตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

# การศึกษา คือ ความมั่นคงของประเทศ

---

- สร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- นำองค์ความรู้ไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างตรงเป้าหมาย ตามความต้องการของท้องถิ่น (เก้าให้ถูกที่คัน)
- พัฒนาระบบการศึกษา คุณภาพครูและโรงเรียน เพื่อถ่ายทอดความรู้และทัศนคติที่ดีสู่ผู้เรียน สร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงสู่การเป็นพลเมืองดีของประเทศ
- บรรเทาปัญหาสังคมในปัจจุบันโดยการบ่มเพาะเยาวชนให้มีระเบียบวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์



## บทบาทของ ศธ. ในการสนองพระบรมราโชบาย

---

- ส่งเสริมงานพัฒนาโรงเรียนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชดำริสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร.๑๐
- ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศธ. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง
- สนับสนุนโครงการกองทุนการศึกษา และ ม.ท.ศ.
- สนับสนุนงานที่เกี่ยวข้องกับมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

# ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศธ. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง

## ๑. การศึกษาต้องสร้างคนไทยให้มีทัศนคติที่ถูกต้อง

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางตรง)		โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางอ้อม)	
	โครงการ/กิจกรรม	What to do?	โครงการ/กิจกรรม	What to do?
<p>สร้างคนไทยให้มีทัศนคติที่ถูกต้อง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</li> <li>- เข้าใจความสัมพันธ์อันลึกซึ้งของทั้ง ๓ สถาบัน</li> <li>- เมื่อมีความรัก ความเข้าใจแล้วจึงจะทำให้การทำงานบำรุงชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เป็นหน้าที่ของทุกคน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>• สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา</li> <li>• ลูกเสือ</li> <li>• โรงเรียนคุณธรรม</li> <li>• ปรับปรุงหลักสูตรพื้นฐาน (เพิ่มวิชาประวัติศาสตร์)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มี “เมนูกิจกรรม” ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในหมวดเสริมสร้างทัศนคติที่ดีให้นักเรียน เพื่อให้ครูนำไปใช้อย่างเต็มกำลัง</li> <li>• นักเรียนอาชีวศึกษาเป็นดั่งผู้สืบสานพระราชปณิธาน “ผู้ปิดทองหลังพระ” ในการสร้างชาติ</li> <li>• ปรับปรุงกิจกรรมลูกเสือให้เน้นปลูกฝังทัศนคติที่ดี และสร้างความภาคภูมิใจในการเป็นลูกเสือ เปรียบได้กับ “ยุวทหารของพระราชา” เป็นการฝึกพัฒนาตนเอง และเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาชาติ</li> <li>• ให้เด็กได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและความสัมพันธ์อย่างลึกซึ้งของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• โรงเรียนประชารัฐ</li> <li>• DLTV</li> <li>• ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>• ราชภัฏเป็นเลิศด้านครู</li> <li>• กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกกิจกรรมที่ส่งผลดีให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง</li> </ul>

# ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศธ. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง

## ๒. การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางตรง)		โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางอ้อม)	
	โครงการ/กิจกรรม	What to do?	โครงการ/กิจกรรม	What to do?
สร้างคนไทยให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา</li> <li>ลูกเสือ</li> <li>กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>วิเคราะห์ว่าอะไรบ้างเป็นพื้นฐานชีวิตที่คนไทยต้องมี/ควรมี เช่น สุขภาวะที่ดี ภูมิภาวะตามวัยที่รู้จักคิด วิเคราะห์ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพสิทธิของผู้อื่น อดทน ขยันหมั่นเพียร เคารพตนเอง รักในการใฝ่หาความรู้เพิ่มเติมและประกอบอาชีพสุจริต ฯลฯ</li> <li>นำผลการวิเคราะห์ที่ได้มาจัดกลุ่มและเรียงลำดับความสำคัญ และใช้เป็นหมวดกิจกรรมในโครงการ โดยกำหนดในแผนการสอนให้ชัดเจน มี “เมนูกิจกรรม” ให้ผู้สอนนำไปปฏิบัติ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนพระราชรัฐ</li> <li>STEM Education</li> <li>DLTV</li> <li>ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>ราชภัฏเป็นเลิศด้านครู</li> <li>โรงเรียนดีใกล้บ้าน</li> <li>โรงเรียน ICU</li> <li>ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สอดแทรกกิจกรรมที่ส่งผลลัพท์ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง</li> </ul>

# ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศธ. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง

## ๓. การศึกษาต้องสร้างคนไทยให้มีระเบียบวินัย

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางตรง)		โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางอ้อม)	
	โครงการ/กิจกรรม	What to do?	โครงการ/กิจกรรม	What to do?
สร้างคนไทยให้มี ระเบียบวินัย	<ul style="list-style-type: none"><li>• ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li><li>• ลูกเสือ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• มี "เมนูกิจกรรม" ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในหมวดปลูกฝังความมีระเบียบวินัยให้นักเรียน เพื่อให้ครูนำไปใช้อย่างเต็มกำลัง</li><li>• ใช้กิจกรรมลูกเสือในการสร้างระเบียบวินัยให้เยาวชน และทำให้ลูกเสือภาคภูมิใจในเกียรติของตน</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ราชภัฏเป็นเลิศด้านครู</li><li>• ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. และ สอวน.</li><li>• กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li><li>• ห้องเรียนกีฬา</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• สอดแทรกกิจกรรมเสริมสร้างการมีระเบียบวินัยให้นักเรียนนักศึกษา</li></ul>

# ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศร. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง

## ๔. การศึกษาต้องสร้างคนไทยให้มีความรู้ – มีรายได้

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรมของ ศร. (ทางตรง)		โครงการ/กิจกรรมของ ศร. (ทางอ้อม)	
	โครงการ/กิจกรรม	What to do?	โครงการ/กิจกรรม	What to do?
สร้างคนไทยให้มีความรู้ – มีอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา</li> <li>• ทวิศึกษา</li> <li>• ทวิภาคี</li> <li>• อาชีวสู่สากล</li> <li>• อาชีวศึกษาเป็นเลิศ</li> <li>• ผลิตบัณฑิตตรงตามสาขาขาดแคลนของประเทศ สอดคล้องกับแนวโน้มตลาดแรงงาน (แผนการศึกษาชาติ)</li> <li>• กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ต้องดำเนินการโครงการด้านอาชีวศึกษาให้เข้มข้นขึ้น (มีวัตถุประสงค์ชัดเจนในการยกระดับบัณฑิตในตลาดแรงงานอยู่แล้ว)</li> <li>• แผนการผลิตบัณฑิตตามแนวโน้มตลาดแรงงาน ต้องถูกนำไปใช้จริง ต่อไปนี้ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยจะไม่ใช่ว่าจำนวนบัณฑิตที่ผลิตได้ แต่เป็นจำนวนบัณฑิตที่มีงานทำ และควรมีการติดตามบัณฑิตในตลาดแรงงานในห้วงเวลา ๓ ปี</li> <li>• ทำให้นักเรียนเข้าใจหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างลึกซึ้ง นำไปประยุกต์ใช้ได้กับการประกอบอาชีพได้ทุกสาขาและทุกระดับ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• STEM Education</li> <li>• DLTV</li> <li>• Boot Camp</li> <li>• ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>• ราชภัฏเป็นเลิศ</li> <li>• ผลิตครูท้องถิ่น</li> <li>• ผลิตครูระบบปิด</li> <li>• ห้องเรียนกีฬา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• สอดแทรกกิจกรรมส่งเสริมอาชีพ และแนะแนวอาชีพ</li> </ul>

# ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศธ. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง

## ๕. การศึกษาต้องสร้างให้คนไทยเป็นพลเมืองดี

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางตรง)		โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางอ้อม)	
	โครงการ/กิจกรรม	What to do?	โครงการ/กิจกรรม	What to do?
สร้างคนไทยให้เป็นพลเมืองดี - คำนิยม ๑๒ ประการ	<ul style="list-style-type: none"><li>• ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li><li>• ลูกเสือ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ยกระดับโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และลูกเสือ</li><li>• กำหนด “เมนูกิจกรรม” เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี ให้ผู้สอนสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• สร้างค่านิยมอาชีวศึกษา</li><li>• ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</li><li>• ราชภัฏเป็นเลิศ</li><li>• ผลิตครูท้องถิ่น</li><li>• กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li><li>• โรงเรียนประชารัฐ</li><li>• DLTV</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• สอดแทรกกิจกรรมสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม</li></ul>

# ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศร. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง

## ๖. ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรมของ ศร. (ทางตรง)		โครงการ/กิจกรรมของ ศร. (ทางอ้อม)	
	โครงการ/กิจกรรม	What to do?	โครงการ/กิจกรรม	What to do?
ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏในการยกระดับคุณภาพการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (ร่าง) ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี</li> <li>• ผลิตรูคุณภาพ                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลิตรูระบบปิด</li> <li>- ผลิตรูท้องถิ่น</li> <li>- ปรับปรุงหลักสูตร</li> </ul> </li> <li>• Reprofile                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ราชภัฏเป็นเลิศ</li> <li>- ราชภัฏสู่สากล</li> <li>- ปรับปรุงหลักสูตรตามภารกิจ มรภ. ให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน</li> </ul> </li> <li>• สถานศึกษาที่เลี้ยง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ดำเนินการ Reprofile มหาวิทยาลัยราชภัฏอย่างเข้มข้น เนื่องจากเป็นรากฐานของการยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏ</li> <li>• มรภ. ต้องไม่ลืมเรื่องการผลิตรูที่มีคุณภาพ ต้องยกระดับคุณภาพบัณฑิตครู เพราะเป็นหัวใจของมรภ.</li> </ul>		

# ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศร. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง

## ๗. ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น

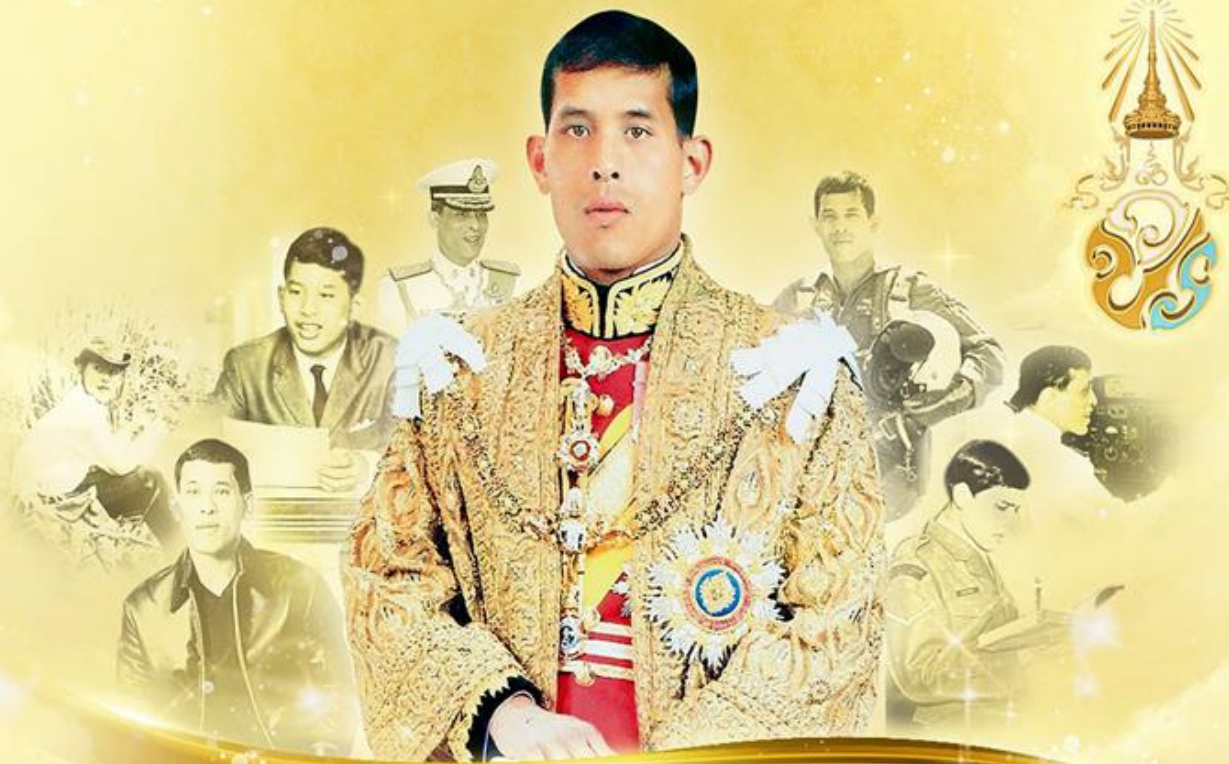
พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรมของ ศร. (ทางตรง)		โครงการ/กิจกรรมของ ศร. (ทางอ้อม)	
	โครงการ/กิจกรรม	What to do?	โครงการ/กิจกรรม	What to do?
ยกระดับมหาวิทยาลัยราชภัฏในการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (ร่าง) ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี</li> <li>• สืบสานงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</li> <li>• ผลិតครูท้องถิ่น</li> <li>• ศูนย์การเรียนรู้เพื่อให้บริการวิชาการแก่ประชาชนในท้องถิ่น</li> <li>• สถานศึกษาที่เลี้ยง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มรภ. ต้องสำรวจความต้องการที่แท้จริงของชุมชน และหากยิ่งสอดคล้องกับการพัฒนาตาม ยุทธศาสตร์จังหวัดก็จะทำให้ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นได้ ประโยชน์สูงสุดกับท้องถิ่น</li> <li>• ทุก มรภ. ต้องมียุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นที่ชัดเจน และมีแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับท้องถิ่นของตน (Area Base) ซึ่งในบางกรณีต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างคณะต่างๆ ของ มรภ. (ต้องมุ่งแก้ปัญหาท้องถิ่นเป็นสำคัญ อย่าคิดแบบแยกคณะ ต่างคนต่างทำ)</li> </ul>		
วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พันธกิจสัมพันธ์กับท้องถิ่น ที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่นใน มิติเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม ท้องถิ่นใน ท้องที่ตน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ต้องบูรณาการการทำงานร่วมกับท้องถิ่น/จังหวัด หลักสำคัญคือ การพัฒนาต้องเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ของจังหวัดที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา ประเทศ โดย มรภ. มีหน้าที่ให้ความรู้และทำความเข้าใจกับประชาชนในท้องถิ่นเพื่อให้เกิดการพัฒนา ร่วมกัน</li> </ul>		
พัฒนาใช้ยุทธศาสตร์ใหม่ มรภ. โดยปรับให้เหมาะสมกับสภาพและประเพณีท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับยุทธศาสตร์แต่ละ มรภ. ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ ๒๐ ปี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มรภ. ต้องเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการให้กับโรงเรียนใน ท้องถิ่นด้วย</li> </ul>		



# ดำเนินการในโครงการเดิมของ ศธ. ที่จะสนองพระบรมราโชบายอย่างจริงจัง

## ๘. พัฒนาระบบการศึกษา (พัฒนาคุณภาพครู)

พระบรมราโชบาย	โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางตรง)		โครงการ/กิจกรรมของ ศธ. (ทางอ้อม)	
	โครงการ/กิจกรรม	What to do?	โครงการ/กิจกรรม	What to do?
พัฒนาคุณภาพครู	<ul style="list-style-type: none"><li>• ผลิตครูระบบปิด</li><li>• มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง</li><li>• ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</li><li>• ราชภัฏเป็นเลิศ (ด้านครู)</li><li>• DLTV</li><li>• Boot Camp</li><li>• แก้ปัญหาหนี้สินครู</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• โรงเรียนมาตรฐานสากล</li><li>• โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน</li><li>• โรงเรียนรางวัลพระราชทาน</li></ul>	



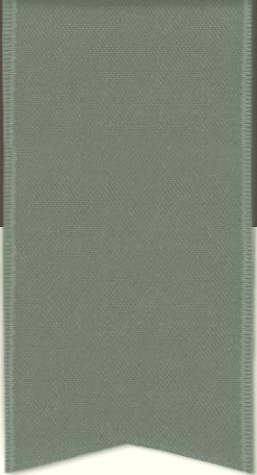
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ๔ ประการ  
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง    ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง    ๓. มีงานทำ มีอาชีพ    ๔. เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

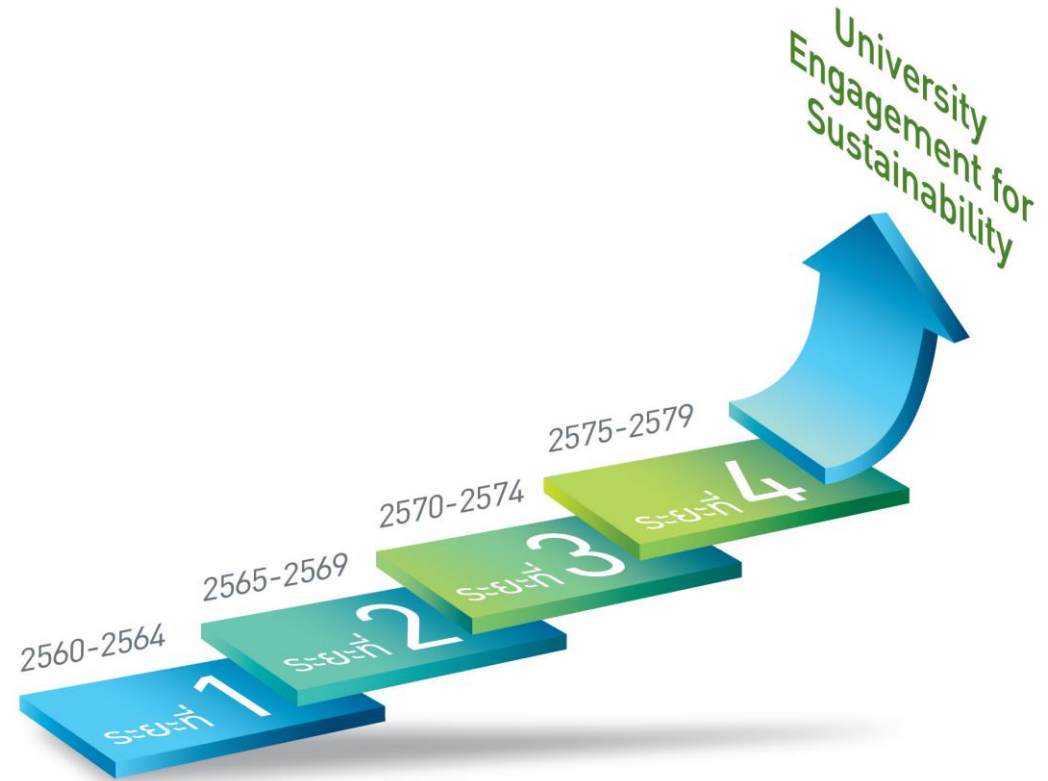
๑. การพัฒนาท้องถิ่น    ๒. การผลิตและพัฒนาครู    ๓. การยกระดับคุณภาพศึกษา    ๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ



**ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น  
ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)**

# วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ



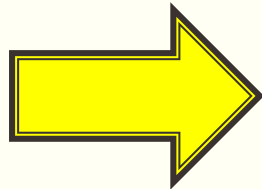
# พันธกิจ

---

- ❖ ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีทัศนคติที่ดี เป็นพลเมืองดีในสังคมและมีสมรรถนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
- ❖ วิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับ มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเป็นรูปธรรม
- ❖ พัฒนาท้องถิ่นตามศักยภาพ สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของชุมชน โดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยี และน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ
- ❖ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนให้มีคุณธรรมและความสามารถในการบริหารงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม
- ❖ บริหารจัดการทรัพยากรภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล พร้อมรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

# ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าหมาย





## กลยุทธ์

1. สร้างและพัฒนาความร่วมมือกับผู้ว่าราชการจังหวัดในการวางแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ และ ดำเนินโครงการตามพันธกิจและศักยภาพของมหาวิทยาลัยโดยกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณ และคุณภาพ รวมถึงกำหนดเวลา (TIMELINE) ในการดำเนินการทุกขั้นตอนอย่างเป็นรูปธรรม (ระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว) ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัดด้วย
2. บูรณาการความร่วมมือในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัย (ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม) ในการดำเนินโครงการพัฒนาให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีนัยสำคัญ
3. บูรณาการการจัดการเรียนการสอน การวิจัยของนักศึกษา และอาจารย์กับการพัฒนาท้องถิ่น

# คำสำคัญ (Key Word)

คนในชุมชนมีสุขภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและปัญญา คือ มีความสุขอยู่ในสังคมโลก สร้างให้เกิดสังคมอยู่เย็นเป็นสุข

การบ่มเพาะให้ประชาชนในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะคนไทยตามพระราชบัญญัติการศึกษา 4 ประการ คือ

1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
3. มีงานทำ มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย

หมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนา การพัฒนาพื้นที่ใด ๆ ให้กำหนดเป้าหมาย เป็นหน่วยหมู่บ้านที่ได้รับการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับหน่วยนับเชิงพื้นที่ ของกระทรวงมหาดไทยซึ่งใช้หมู่บ้านเป็นหน่วยนับฐาน (Unit Base) ในการพัฒนาท้องถิ่น

เกิดผลการพัฒนา มีผลลัพธ์ ผลสัมฤทธิ์ ผลกระทบเชิงบวกกับชุมชน ท้องถิ่น ในประเด็นสำคัญอย่างเป็นรูปธรรม

การกำหนดพื้นที่และประเด็นปัญหาตรงกับความต้องการของจังหวัด ผู้ว่าราชการจังหวัด ส่วนราชการ หรือองค์กรและประชาชนในพื้นที่ และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาพื้นที่





# บูรณาการพันธกิจ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย



จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของพื้นที่บริการ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจในการวางแผนพัฒนาท้องถิ่นตามบทบาทและศักยภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏ

“เข้าใจ”

ติดตามสถานการณ์ปัญหา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

“เข้าถึง”

ส่งเสริมสุขภาวะชุมชน เพื่อวัดดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมชุมชน

“พัฒนา”

## BIG DATA 76 จังหวัด

- ศักยภาพของพื้นที่
- ฐานทรัพยากร/ความหลากหลายทางชีวภาพ
- ศักยภาพ/ความพร้อมของชุมชน
- ปัญหา/ความต้องการที่แท้จริงของชุมชน
- ฯลฯ

“เตรียมพื้นที่”

- มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
- มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
- มีอาชีพ มีงานทำ
- เป็นพลเมืองดี มีวินัย

“เตรียมคน”



ชุมชนท้องถิ่น มีความมั่นคงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา

“สร้างคนในพื้นที่”

บูรณาการความร่วมมือกับเครือข่าย

# แนวทางการดำเนินการเพื่อทำงานให้เข้าเป้าในการพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่นตน



# การจำแนกการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาท้องถิ่น

## พัฒนาจากรายงาน Baseline ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 38 แห่ง



### ประเภทของผลลัพธ์

### ตัวอย่าง : กรอบแนวทางของผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการแต่ละกลุ่ม

<b>ศิลปวัฒนธรรม สุขภาวะ</b>	<b>เศรษฐกิจ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>รายได้ครัวเรือนที่เพิ่มขึ้น</li> <li>ประกอบอาชีพหลากหลายขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>แนวทางส่งเสริมการขาย</li> <li>วิธีเพิ่มผลผลิต</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อบรมการปลูกผักไร้ดิน</li> <li>อบรมเกษตรอินทรีย์เพิ่มมูลค่า</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดงานตลาดนัดชุมชน</li> <li>จัดงานจับคู่ธุรกิจ SME</li> </ul>
	<b>สังคม</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อัตราการป่วยลดลง</li> <li>เกิดศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เครื่องกายภาพบำบัด</li> <li>ฐานข้อมูลการใช้สมุนไพร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อบรมเชิงปฏิบัติการผู้นำชุมชน</li> <li>อบรมการรับมือสังคมสูงวัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดงานประเพณีต่างๆ</li> <li>รณรงค์อนุรักษ์</li> </ul>
	<b>สิ่งแวดล้อม</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ชุมชนมีการคัดแยกขยะและนำไปกำจัดอย่างถูกต้อง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ฐานข้อมูล biodiversity</li> <li>Model บริหารจัดการน้ำ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อบรมผลกระทบจากเขื่อน</li> <li>อบรมการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>จัดประกวดชุมชนสีเขียว</li> <li>จิตอาสาเพื่อรักษ์ป่าไม้</li> </ul>
	<b>การศึกษา/การเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>"อุดมศึกษาพี่เลี้ยง"</li> <li>จำนวนประชาชนเข้าบ้านเพิ่มขึ้น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>นวัตกรรมจัดการห้องเรียน</li> <li>หลักสูตรท้องถิ่นของเรา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อบรมโลกโซเซียลให้ผู้สูงอายุ</li> <li>อบรมเทคนิคการสอนสำหรับครู</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ประกวดผลงานวิจัยชุมชน</li> <li>รณรงค์ชุมชนแห่งการเรียนรู้</li> </ul>

หมายเหตุ : ตัวอย่างโครงการที่ดำเนินการ

การฝึกอบรม / บริการวิชาการ

กิจกรรมสัมพันธ์

รูปแบบ กิจกรรมโครงการ  
พัฒนาท้องถิ่น

วิจัย

กิจกรรมย่อยอื่น ๆ