

GLAN1104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้

➤ คำอธิบายรายวิชา

การใช้พจนานุกรม ทักษะการเดาความหมายคำศัพท์ การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง ใจความหลัก รายละเอียดที่สนับสนุนใจความหลัก การอ่านเพื่อการคิดวิเคราะห์ และเพื่อสรุปความโดยใช้กลยุทธ์ในการอ่านและเขียนเชิงวิชาการ รวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง ๆ เพื่อพัฒนาและฝึกใช้ทักษะทางวิชาการได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

➤ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. คุณธรรม จริยธรรม

1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาแสดงพฤติกรรมทางด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ

1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.2.1 จัดระเบียบสิ่งแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบ เช่น การแต่งกาย

การเข้าชั้นเรียน

1.2.2 ฝึกการคิดวิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

1.3 วิธีการประเมินผล

1.3.1 ประเมินผลจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค

1.3.2 ประเมินผลจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมายอย่าง

ถูกต้องและตรงต่อเวลา

1.3.3 ประเมินผลจากการการเขียนสะท้อนความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการ

สอน

2. ความรู้

2.1 ความรู้

นักศึกษามีความรู้และทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนเชิงวิชาการขั้นพื้นฐาน และสามารถวิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ตลอดจนมีทักษะการเรียนรู้เพื่อแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้

2.2 วิธีการสอน

2.2.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.2.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา (การบรรยาย

การศึกษาค้นคว้า การคิดวิเคราะห์ การอภิปรายกลุ่ม)

2.3 วิธีการประเมินผล

2.3.1 ประเมินผลจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค

2.3.2 ประเมินด้านทักษะจากการชิ้นงาน

3. ทักษะทางปัญญา

3.1 ทักษะทางปัญญา

นักศึกษาสามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ และสามารถประเมินข้อมูล แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

3.2 วิธีการสอน

3.2.1 การบรรยาย การอภิปรายกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาการคิดวิเคราะห์

3.3 วิธีการประเมินผล

3.3.1 ประเมินผลจากการทดสอบย่อย การสอบกลางภาค การสอบปลายภาค

3.3.2 ประเมินผลตามสภาพจริงจากผลงาน/ชิ้นงาน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาสามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะเป็นผู้นำและเป็นสมาชิกกลุ่ม

4.2 วิธีการสอน

4.2.1 ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมค้นคว้าเพื่อประมวลความรู้เป็นกลุ่ม

4.3 วิธีการประเมินผล

4.3.1 ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นักศึกษาสามารถสื่อสาร พูด เขียน และเลือกรูปแบบการนำเสนออย่างเหมาะสมสำหรับบุคคลที่แตกต่าง

5.2 วิธีการสอน

5.2.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ

5.3 วิธีการประเมินผล

5.3.1 ประเมินตามสภาพจริงจากชิ้นงานผลงานชิ้นงาน

➤ เนื้อหา

Using the Dictionary (*สำเนา*)

บทที่ 1 Mysteries

บทที่ 2 Favorite Foods

บทที่ 3 Shipwrecks

MIDTERM EXAMINATION

บทที่ 4 Science Investigators

บทที่ 5 Animal Wonders

บทที่ 6 Technology

FINAL EXAMINATION

หนังสือเรียน Reading Explorer (National Geographic Learning)

Tarver-Chase, B. and Bohlke, D. (2015). **Reading Explorer**. (2nd edition). Thailand: Cengage Learning.

➤ เอกสารประกอบการเรียน (170 บาท)

1. สำเนาบทการใช้พจนานุกรม
2. หนังสือเรียน Reading Explorer

- นักศึกษาซื้อคู่มือที่อาจารย์ผู้สอนก่อนนำคู่มือไปแลกหนังสือเรียนที่ภาควิชาภาษาตะวันตก (ห้อง 321)
- ระยะเวลาในการซื้อคู่มือและแลกหนังสือ คือ ระยะเวลา 5 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคเรียน หากเลยระยะเวลาที่กำหนดนักศึกษาจะไม่สามารถซื้อคู่มือและแลกหนังสือได้

➤ การวัดและประเมินผลรายวิชา (80 : 20)

- | | |
|---|-----|
| 1. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 10% |
| 2. การสอบย่อย
(ก่อนสอบกลางภาค 1 ครั้ง + หลังสอบกลางภาค 1 ครั้ง) | 20% |
| 3. หนังสือเรียน (การจด lecture การทโน้ตหรือเทคนิคการเรียนของนักศึกษา และอื่น ๆ) | 5% |
| 4. งานคู่ จำนวน 5 ชิ้น* | 25% |
| 5. การสอบกลางภาค | 20% |
| 6. การสอบปลายภาค | 20% |

➤ ระดับผลการเรียน

80-100	A	75-79	B+	70-74	B	65-69	C+
60-64	C	55-59	D+	50-54	D	0-49	F

*หมายเหตุ

งานคู่ จำนวน 5 ชิ้น คิดเป็น 25%

ให้นักศึกษาหาบทความภาษาอังกฤษ ความยาวไม่น้อยกว่า 1 หน้ากระดาษ A4 หรือ จะใช้บทความในหนังสือเรียน เพื่อจัดทำงานกลุ่ม/คู่ ดังนี้

งานชิ้นที่ 1 Using the Dictionary คะแนน 5% ให้นักศึกษาเลือกคำศัพท์จากบทอ่านบทที่ 1 จำนวน 5 คำ แล้วหาหมวดคำศัพท์ (entry) ของคำศัพท์แต่ละคำจากพจนานุกรมแบบรูปเล่มหรือแบบออนไลน์ (Online Dictionary ที่แนะนำ คือ 1) Oxford Dictionary 2) Cambridge Dictionary 3) Merriam-Webster Dictionary 4) Collins Dictionary) โดยความหมายของคำศัพท์ต้องมีมากกว่า 1 ความหมาย เพื่อที่นักศึกษาต้องระบุว่าความหมายใดที่เหมาะสมกับบทความที่เลือกมา นอกจากนั้นให้ระบุว่าองค์ประกอบที่พบในหมวดคำศัพท์นั้น ๆ (Entry Word, Pronunciation, Part of speech, Meaning/definition และองค์ประกอบอื่นๆที่ผู้สอนกำหนด)

งานชิ้นที่ 2 Pronoun References คะแนน 5% ให้นักศึกษาหาคำอ้างอิง Pronoun References ที่พบในบทความ อย่างน้อย 10 ตัวอย่างที่แตกต่างกัน พร้อมอธิบายว่าคำอ้างอิงเหล่านั้นอ้างอิงถึงสิ่งใดในบทความ

งานชิ้นที่ 3 Reading Summary คะแนน 5% ให้นักศึกษาตอบคำถามที่ระบุใน Reading Explorer: Reading Summary Worksheet ที่ได้รับจากผู้สอน โดยนักศึกษาเลือกบทอ่านที่ได้เรียนในชั้นเรียนเพื่อนำมาใช้ในการตอบคำถามในใบงาน

งานชิ้นที่ 4 Identify Main Idea and Supporting Details คะแนน 5% ให้นักศึกษาหา Main Idea ของ แต่ละ paragraph และ Supporting Details

งานชิ้นที่ 5 Paraphrasing คะแนน 5% ให้นักศึกษาเลือกประโยค/ข้อความในบทอ่าน อย่างน้อย 5 ประโยคข้อความ และทำการ paraphrase ข้อความเหล่านั้น

การให้คะแนนชิ้นงานให้พิจารณาตาม

1. ความถูกต้องของข้อมูล
2. ความตรงต่อเวลา
3. ความซื่อสัตย์ (ไม่คัดลอกชิ้นงานผู้อื่น) และ
4. ความเรียบร้อยของชิ้นงาน

นอกจากนั้น ให้นักศึกษาแต่ละกลุ่มเขียนสะท้อนความคิดเห็นก่อนจบภาคการศึกษา โดยมีประเด็น ดังนี้

- ความรู้ที่ได้รับหลังจากเรียนจบแต่ละบท
- ความรู้ที่ได้ให้นำไปประยุกต์ใช้กับเรื่องใดได้บ้าง
- ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน

➤ ข้อมูลเพิ่มเติม

1. กรณีที่นักศึกษาขาดสอบกลางภาค (Midterm Examination) นักศึกษาต้องติดต่อที่สำนักทะเบียนและประเมินผลเพื่อยื่นเอกสารพร้อมหลักฐานการขาดสอบภายใน 1 สัปดาห์ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ ฯ ระดับมหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณา

หากคณะกรรมการฯ อนุมัติให้นักศึกษาสอบได้ นักศึกษาต้องนำหลักฐาน (ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบกลางภาค ย้อนหลัง) มายื่นเพื่อขอทำการสอบกลางภาคที่ผู้สอนในระยะเวลาที่ระบุในประกาศผู้มีสิทธิ์สอบย้อนหลัง **หากนักศึกษาไม่ยื่นเรื่องตามที่กำหนดไว้ อาจารย์ไม่มีสิทธิ์จัดสอบกลางภาคได้และคะแนนกลางภาคจะเป็นศูนย์**

2. กรณีที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาค (Final Examination) นักศึกษาต้องติดต่อที่สำนักทะเบียนและประเมินผลเพื่อยื่นเอกสารพร้อมหลักฐานเช่นเดียวกับกรณีการขาดสอบกลางภาค ซึ่ง**ผลการเรียนของนักศึกษาจะเป็น M**

หากคณะกรรมการฯ อนุมัติให้นักศึกษาสอบได้ นักศึกษาต้องนำหลักฐาน (ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบปลายภาค ย้อนหลัง) มายื่นเพื่อขอทำการสอบปลายภาคย้อนหลังที่ผู้สอนในระยะเวลาที่ระบุในประกาศผู้มีสิทธิ์สอบย้อนหลัง หลังจากนั้น ผู้สอนจะดำเนินการทำเรื่องแก้ M เพื่อออกผลการเรียนที่แท้จริง

หากนักศึกษาไม่ยื่นเรื่องตามที่กำหนดไว้ อาจารย์ไม่มีสิทธิ์จัดสอบได้และผลการเรียนจะกลายเป็น F เนื่องจากกระบวนการวัดผลประเมินผลไม่สมบูรณ์
แม้ว่านักศึกษาจะมีคะแนนรวมเกิน 50 คะแนนขึ้นไป