



แผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2566 RISK MANAGEMENT 2566



สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

ตามพระราชบัญญัติตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องมีการประเมินความเสี่ยงและปรับปรุงระบบควบคุมภายใน สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ จึงได้ดำเนินนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในขององค์กร อย่างต่อเนื่อง ตามแนวทางการจัดวางระบบการควบคุมภายในและการประเมินผลการควบคุมภายในของสำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดีของรัฐบาล และการนำระบบการบริหารความเสี่ยงมาใช้ในกระบวนการบริหารงาน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ มีการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยงกับประเด็นยุทธศาสตร์และต้องดำเนินการบริหารความเสี่ยง โดยให้ครอบคลุมพันธกิจ

สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน พ.ศ.2566 ขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามกระบวนการควบคุมภายใน และควบคุมปัจจัยกิจกรรม กระบวนการ ปฏิบัติงานที่อาจเป็นสาเหตุของความเสียหายให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และสามารถควบคุมได้และเพื่อป้องกันปัญหาที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ หรือการลดความรุนแรงของความเสียหายลง เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานต่าง ๆ ตามพันธกิจจะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้รับความร่วมมือจากทุกกลุ่ม/ฝ่าย ที่ได้ช่วยจัดทำรายละเอียดจนบรรลุตามวัตถุประสงค์ และพร้อมจะนำไปบูรณาการร่วมกับการจัดทำแผนปฏิบัติการในแต่ละปีเพื่อให้สามารถวิเคราะห์ความเสี่ยงได้อย่างถูกต้องแม่นยำ ครอบคลุมกับทุกภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพ



(อาจารย์ ดร.สุรสิงห์ แสงโสด)

ผู้อำนวยการสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
ส่วนที่ 2 แผนบริหารความเสี่ยง	3
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินงานสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและ	
ศิลปวิทยาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566.....	20
คณะผู้จัดทำ.....	21

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

ประวัติความเป็นมา

สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2558 ตามข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ พ.ศ.2557 โดยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้ง อาจารย์กรเพชร เพชรรุ่ง เป็นผู้อำนวยการสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ต่อมาได้แต่งตั้ง อาจารย์สุรสิงห์ แสงโสด เป็นรักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 26 ธันวาคม 2559 เป็นต้นมา

วิสัยทัศน์

“เสริมสร้างบัณฑิตให้เป็นคนดีดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างฉลาดและเป็นสุข”

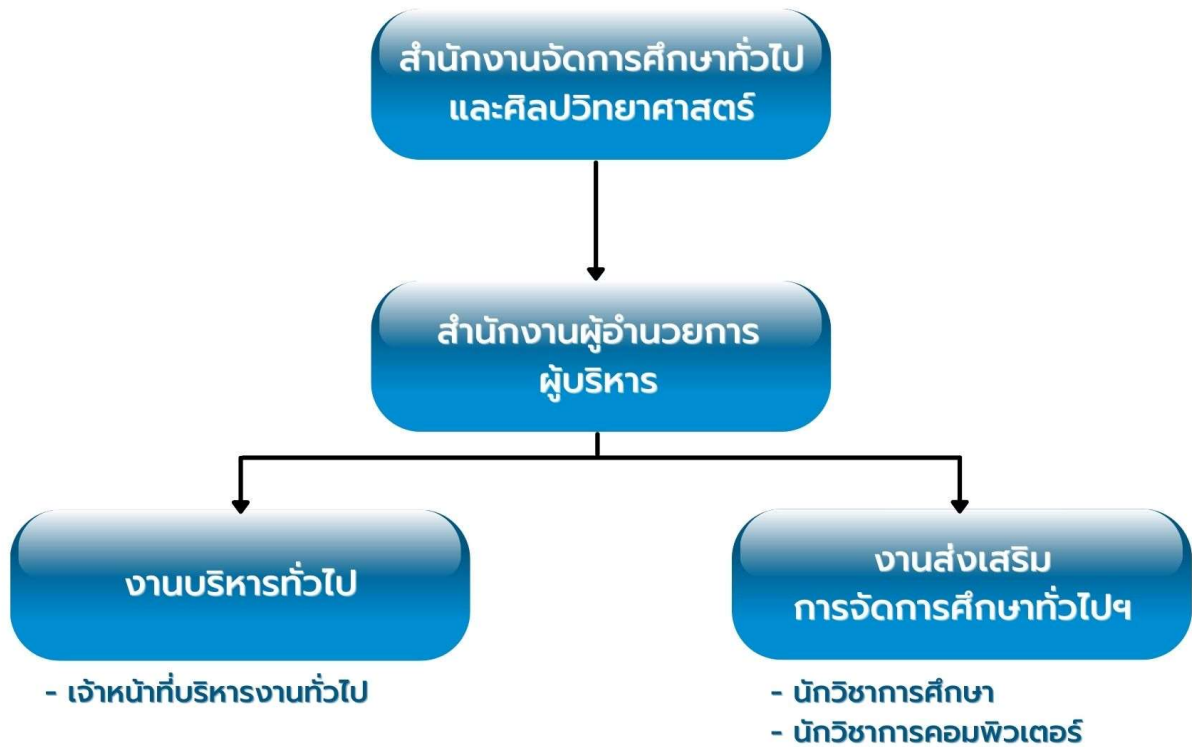
พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพ
2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้สอนและบุคลากรให้มีสมรรถนะตามสายงานอย่างต่อเนื่อง
3. พัฒนาสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการปฏิบัติงานให้บรรลุภารกิจ
5. ส่งเสริมพัฒนางานวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วัตถุประสงค์หน่วยงาน

1. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปมีประสิทธิภาพและคุณภาพ
2. อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและมีสมรรถนะตามสายงาน
3. สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์มีระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
4. ระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์สามารถใช้บริการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบรรลุตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. งานวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีคุณภาพ

โครงสร้างองค์กร



-

ส่วนที่ 2

แผนบริหารความเสี่ยง

สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน จึงจัดให้มีการจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในของหน่วยงานขึ้นเพื่อเป็นการบริหารปัจจัยและควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการต่างๆ โดยลดโอกาสและผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ประเมินได้ ควบคุมได้ และตรวจสอบได้อย่างมีระบบ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายขององค์กรตามยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์เป็นสำคัญ โดยกำหนดเป็นแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนรับผิดชอบในการดำเนินงาน

2. ได้กำหนดความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ ทั้งหมด 5 ด้าน ดังนี้

- ความเสี่ยงด้านทรัพยากร
- ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์
- ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน
- ความเสี่ยงด้านบุคลากรและธรรมาภิบาล
- ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก

3. การจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยง สามารถพิจารณาจากมิติของโอกาสและผลกระทบจากสูงมายังต่ำ เพื่อกำหนดมาตรการหรือแผนการจัดการความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายองค์กรได้ง่ายขึ้น

4. มีมาตรการหรือแผนการจัดการความเสี่ยงเพิ่มเติม โดยใช้แนวคิดของ 4T คือ Take (การยอมรับความเสี่ยง) Treat (การลดหรือควบคุมความเสี่ยง) Transfer (การโอนหรือกระจายความเสี่ยง) Terminate (การหยุดหรือหลีกเลี่ยงความเสี่ยง)

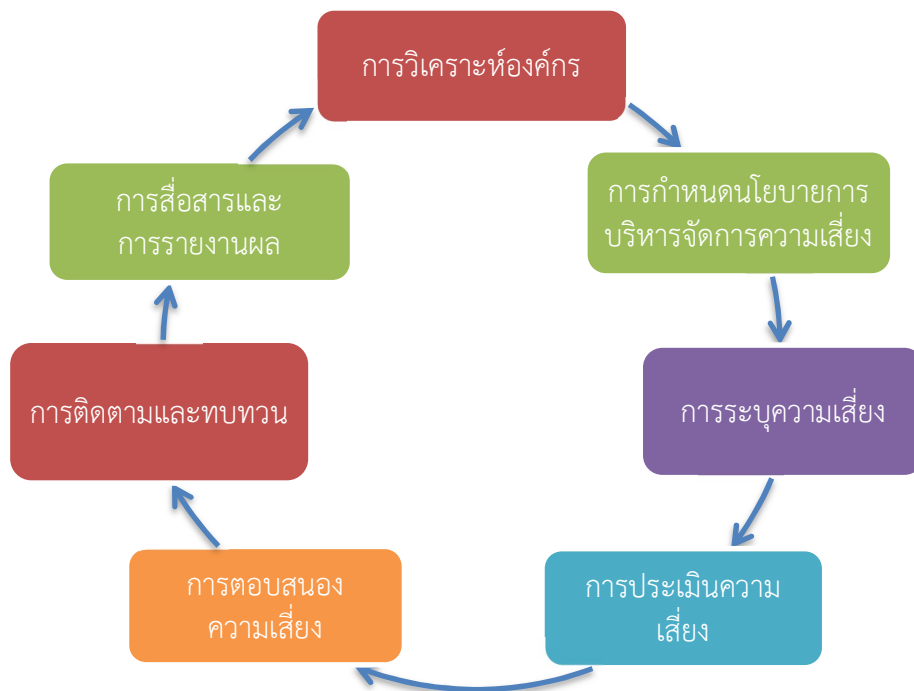
5. สามารถบูรณาการความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในเพื่อใช้ประโยชน์ในการควบคุมหรือลดโอกาสของความสูญเสียทั้งในแง่โอกาสและผลกระทบได้

รวมทั้งหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2562 (ว 23) ข้อ 2 ข้อ 6 และข้อ 7 ได้กำหนดเพิ่มเติมให้หน่วยงานของรัฐต้องจัดให้มีการบริหารความเสี่ยง จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐกำกับดูแลบริหารและบุคลากรให้มีการบริหารจัดการความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงที่กำหนดไว้

กระบวนการบริหารความเสี่ยง

การจัดทำระบบบริหารความเสี่ยงเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป และศิลปวิทยศาสตร์ ได้กำหนดกรอบบริหารความเสี่ยงองค์การประจำปี ซึ่งมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ขององค์การ โดยการกำหนดความเสี่ยงระดับองค์กรที่จะต้องมีการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายขององค์การ โดยแผนบริหารความเสี่ยงของสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยศาสตร์ รอบปีงบประมาณ 2566 ได้จัดทำตามขั้นตอนการบริหารจัดการความเสี่ยงตามกระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงตามที่กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง กำหนดประกอบด้วย (ภาพที่ 1) (ที่มา : กรมบัญชีกลาง กระทรวงการคลัง ที่ กค 1409.7/ ว 36) ดังนี้

1. การวิเคราะห์องค์กร
2. การกำหนดนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยง
3. การระบุความเสี่ยง
4. การประเมินความเสี่ยง
5. การตอบสนองความเสี่ยง
6. การติดตามและทบทวน
7. การสื่อสารและรายงานผล



ภาพที่ 1 กระบวนการบริการจัดการความเสี่ยง

การวิเคราะห์องค์กร

สำนักจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้มีการประชุมสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ เพื่อการวิเคราะห์และเพื่อความเข้าใจถึงจุดแข็ง (Strengths) จุดอ่อน (Weaknesses) ภาวะคุกคาม หรืออุปสรรค (Threats) และโอกาส (Opportunities) ในการพัฒนาขององค์กร เพื่อการวางแผนกลยุทธ์ได้ถูกทิศทาง โดยอาศัยข้อมูลการดำเนินงานของสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ระยะเวลาที่ผ่านมา พบว่า สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ยังมีจุดแข็ง จุดอ่อน และในขณะเดียวกันยังมีโอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats) ในการดำเนินงาน

ตารางที่ 1 แสดงการวิเคราะห์องค์กร (SWOT) สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปมีประสิทธิภาพและคุณภาพ 2. อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและมีสมรรถนะตามสายงาน 3. ระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์สามารถใช้บริหารจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบรรลุตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การปรับโครงสร้างหลักสูตรใหม่ส่งผลให้อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเนื้อหานอกเหนือจากหลักสูตรเพิ่มขึ้น 2. ขาดแคลนอาจารย์ผู้สอนตรงตามสาขาวิชา 3. อาจารย์ผู้สอนบางส่วนยังไม่เข้าใจปรัชญาของรายวิชาศึกษาทั่วไป
โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันอุดมศึกษาที่มีความตื่นตัวเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั่วไป 2. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาระดับหลักสูตรที่เกี่ยวกับหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปเป็นการเฉพาะ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรลดจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาศึกษาทั่วไปลง 2. หน่วยงานภายนอกมีความพยายามจะทำเนื่อหารายวิชาศึกษาทั่วไปและให้บรรจุลงในโครงสร้างหลักสูตร

การกำหนดนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยง

เพื่อให้สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ได้มีระบบการบริหารความเสี่ยง โดยการบริหารปัจจัย การควบคุมภายในและการควบคุมกิจกรรม รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย ให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยคำนึงถึงการบรรลุเป้าหมายของหน่วยงาน จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงดังนี้

1. ให้มีการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งสำนักงานแบบบูรณาการ โดยมีการจัดการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
2. ให้มีการติดตามและประเมินผล มีการทบทวน ปรับปรุงการบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
3. ให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการที่ดี
4. ให้มีการบริหารความเสี่ยงเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานตามปกติ
5. ให้มีการกำหนดกระบวนการบริหารความเสี่ยงที่เป็นระบบมาตรฐานเดียวกันทั่วทั้งสำนักงาน

การกำหนดวัตถุประสงค์

สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ได้กำหนดวัตถุประสงค์ (Objective Setting) ของหน่วยงาน จำนวน 4 ด้านได้แก่ ด้านกลยุทธ์ ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการรายงานผล และด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ โดยยึดหลักการกำหนดวัตถุประสงค์ตามที่สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ กระทรวงการคลังกำหนดเพื่อจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

ตารางที่ 2 วิสัยทัศน์และการกำหนดวัตถุประสงค์

วิสัยทัศน์	การกำหนดวัตถุประสงค์
เสริมสร้างบัณฑิตให้เป็นคนดี ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่าง ฉลาดและเป็นสุข	1. วัตถุประสงค์ทางด้านกลยุทธ์ (Strategic Objective) - หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปมีประสิทธิภาพและคุณภาพ - งานวิชาการและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีคุณภาพ
	2. วัตถุประสงค์ทางการปฏิบัติงาน (Operations Objectives) - อาจารย์ผู้สอนและบุคลากรมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและมีสมรรถนะตามสายงาน
	3. วัตถุประสงค์ทางการรายงานผล (Reporting Objectives) - ระบบสารสนเทศของสำนักงานศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์สามารถใช้ในการบริหารจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบรรลุตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	4. วัตถุประสงค์ทางการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Objective) - สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์มีระบบบริหารจัดการเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

การระบุความเสี่ยง

สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปะวิทยาศาสตร์ได้ระบุความเสี่ยงตามคำนิยามของมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ.2562 ตามประเภทความเสี่ยง ดังนี้

ตารางที่ 3 การระบุความเสี่ยงตามประเภทและปัจจัยเสี่ยง

ที่	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	ความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้น/ ผลกระทบ
1) ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : SR)			
SR1	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565 มีการปรับเปลี่ยน โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ของปีการศึกษา 2565 กำหนดจำนวนหน่วยกิตของ รายวิชาศึกษาทั่วไปลดลง	ส่งผลกระทบต่อภาระงาน สอนของอาจารย์ใน มหาวิทยาลัยฯ
2) ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : FR)			
FR1	การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามที่เสนอ ขออนุมัติ	งบประมาณมีจำกัด ทำให้ หลายโครงการที่เสนอขอ ถูกปรับลดงบประมาณ	ประสิทธิภาพการทำงานและ การพัฒนาองค์กรลดลง
3) ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk : OR)			
OR1	พัสดุครุภัณฑ์ชำรุด เสื่อมสภาพตามอายุ การใช้งาน	อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ของ สำนักงานฯ ชำรุด เสื่อมสภาพ ขาดแคลน งบประมาณในการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษา	ครุภัณฑ์ที่เหลืออยู่ทำงาน หนักและอาจมีอายุการใช้งาน สั้นกว่าปกติ ส่งผลกระทบต่อ การให้บริการกับอาจารย์ ผู้สอน
4) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Risk : CR)			
CR1	อาจารย์ผู้สอนไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้	อาจารย์ผู้สอนยังมีการ จัดการเรียนการสอนใน รูปแบบออนไลน์ ขณะที่ มหาวิทยาลัยมีประกาศให้ จัดการเรียนการสอนแบบ ปกติ (On-Site)	นักศึกษาไม่ได้เรียนอย่าง เต็มที่ ส่งผลกระทบต่อ คุณภาพการศึกษา
CR2	การทุจริต (ว 105 ข้อ 8)	แรงจูงใจ/โอกาส/ข้ออ้าง (สามเหลี่ยมการทุจริต, ปปช.)	มหาวิทยาลัยเกิดความสูญเสีย สูญเปล่าทางทรัพยากร

การประเมินความเสี่ยง

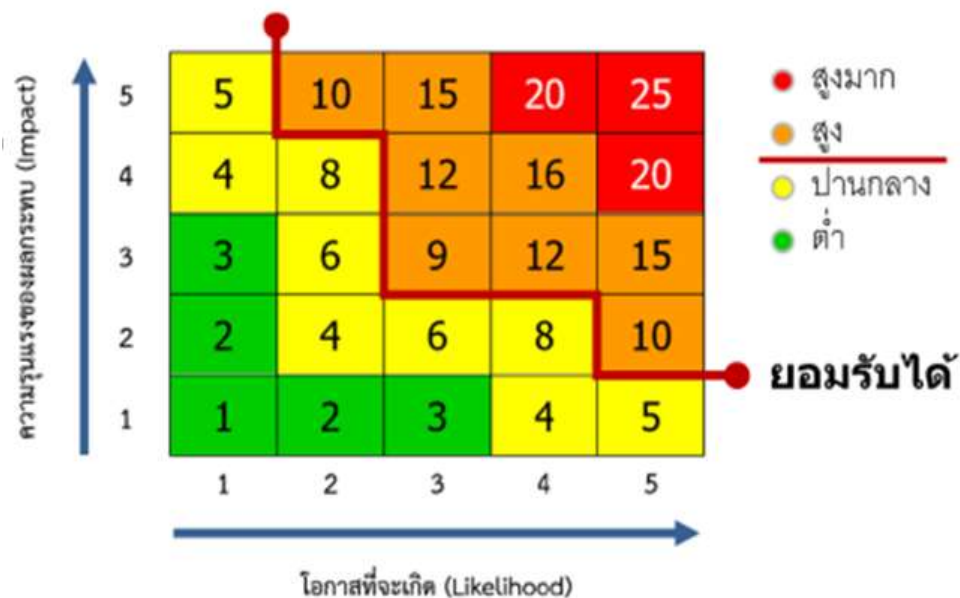
สำนักงานงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินกระบวนการประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) โดยดำเนินการ 4 ขั้นตอน ได้แก่

1. กำหนดเกณฑ์ประเมินความเสี่ยง โดยได้กำหนดเกณฑ์ย่อยไว้เป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

1.1 การกำหนดระดับความเสี่ยง (Degree of Risks) เป็นการแสดงถึงระดับความสำคัญในกระบวนการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากโอกาสที่จะเกิดขึ้น (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงและสาเหตุอื่นๆ ซึ่งระดับความเสี่ยงจำแนกตามความสำคัญออกเป็น 4 ระดับ ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงการกำหนดระดับความเสี่ยง

ระดับความเสี่ยง	ระดับคะแนน	การยอมรับ	ความหมาย
สูงมาก	20-25	ยอมรับไม่ได้	ความเสี่ยงที่ต้องกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดและต้องบริหารจัดการความเสี่ยงทันที
สูง	9-19	ยอมรับไม่ได้	ความเสี่ยงที่ต้องกำกับดูแลอย่างใกล้ชิดและต้องบริหารจัดการความเสี่ยงทันที
ปานกลาง	4-8	ยอมรับได้	ความเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวังซึ่งจะต้องบริหารความเสี่ยงโดยให้ความสนใจเฝ้าระวัง
ต่ำ	1-3	ยอมรับได้	ความเสี่ยงที่ใช้วิธีควบคุมปกติไม่ต้องการจัดการเพิ่มเติม



1. การประเมินโอกาส (Likelihood : L) และการประเมินผลกระทบ (Impact : I)

สำนักงานงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ กำหนดเกณฑ์ประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood : L) และเกณฑ์ประเมินผลกระทบ (Impact : I) โดยแบ่งไว้เป็น 5 ระดับ (เรียงจากมากไปน้อย) ได้แก่ ระดับ 5 (สูงมาก) ระดับ 4 (สูง) ระดับ 3 (ปานกลาง) ระดับ 2 (น้อย) และระดับ 1 (น้อยมาก) ดังนี้

ตารางที่ 5 เกณฑ์การประเมินโอกาสและการประเมินผลกระทบที่จะเกิดความเสี่ยง

ลำดับ	ปัจจัยเสี่ยง	รหัส	ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (I)					โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (L)				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
			น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
1	ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : SR)											
1.1	เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของปีการศึกษา 2565 มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	SR1	ไม่กระทบต่อการทำงาน	กระทบต่อการทำงาน	กระทบต่อการทำงานส่วนงาน	กระทบต่อหน่วยงาน	เสียหายต่อมหาวิทยาลัย	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
2	ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : FR)											
2.1	งบประมาณมีจำกัด ทำให้หลายโครงการที่ถูกเสนอขอปรับลดงบประมาณ	FR1	ไม่กระทบต่อแผนการดำเนินงาน	กระทบต่อแผนการดำเนินงาน	กระทบต่อแผนการดำเนินงานของส่วนงาน	กระทบต่อแผนการดำเนินงานของหน่วยงาน	กระทบต่อแผนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
3	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operation Risk : OR)											
3.1	อุปกรณ์ครุภัณฑ์ของสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป ชำรุด ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซม	OR1	ไม่กระทบต่อการทำงาน	กระทบต่อการทำงาน	กระทบต่อการทำงานส่วนงาน	กระทบต่อหน่วยงาน	เสียหายต่อมหาวิทยาลัย	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก

ลำดับ	ปัจจัยเสี่ยง	รหัส	ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (I)					โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (L)				
			1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
			น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
4	ความเสี่ยงด้านปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Risk : CR)											
4.1	อาจารย์ผู้สอนยังมีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ขณะที่มหาวิทยาลัยประกาศให้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ (On-Site)	CR1	ไม่กระทบต่อการทำงาน	กระทบต่อการทำงาน	กระทบต่อหน่วยงาน	กระทบต่อผู้เรียน	กระทบต่อมหาวิทยาลัย	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก
4.2	การทุจริต (ว 105 ข้อ 8)	CR2	ไม่กระทบต่อการทำงาน	กระทบต่อหน่วยงาน	กระทบต่อหน่วยงาน	กระทบต่อหน่วยงาน	กระทบต่อมหาวิทยาลัย	น้อยมาก	น้อย	ปานกลาง	สูง	สูงมาก

2. การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ง

สำนักงานงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินความเสี่ยงประกอบด้วย 2 มิติ คือ โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบของความเสี่ง (Impact) โดยแสดงเป็นผลคูณของโอกาส และผลกระทบ

$$\text{คะแนนความเสี่ยง} = \text{โอกาส} \times \text{ผลกระทบ}$$

ตารางที่ 6 การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ง

ประเภทความเสี่ยง/วัตถุประสงค์	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	คะแนน
1.ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (SR) 1.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565 มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของปีการศึกษา 2565 กำหนดจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาศึกษาทั่วไปลดลง	5	3	15
2.ความเสี่ยงด้านการเงิน (FR) 2.1 การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามที่เสนอขออนุมัติ	2.1.1 งบประมาณมีจำกัด ทำให้หลายโครงการที่ถูกเสนอขอปรับลดงบประมาณ	4	4	16
3.ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (OR) 3.1 พัสตุนครุภัณฑ์ชำรุด เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน	3.1.1 อุปกรณ์ครุภัณฑ์ของสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปชำรุด ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซม	3	3	12
4.ความเสี่ยงด้านปฏิบัติตามกฎระเบียบ (CR) 4.1 อาจารย์ผู้สอนไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้	4.1.1 อาจารย์ผู้สอนยังมีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ขณะที่มหาวิทยาลัยประกาศให้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ (On-Site)	4	3	12
4.2 การทุจริต (ว 105 ข้อ 8)	4.2.1 แรงจูงใจ โอกาส ข้ออ้าง	1	2	2

3. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

สำนักงานงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ได้วิเคราะห์ความเสี่ยง โดยประเมินความเสี่ยงทั้งสี่ประเภทออกมาเป็นระดับความเสี่ยง 4 ระดับ ได้แก่ สูงมาก ● สูง ● ปานกลาง ● ต่ำ ● ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์การกำหนดระดับความเสี่ยงดังกล่าวข้างต้น

ตารางที่ 7 การวิเคราะห์ความเสี่ยง

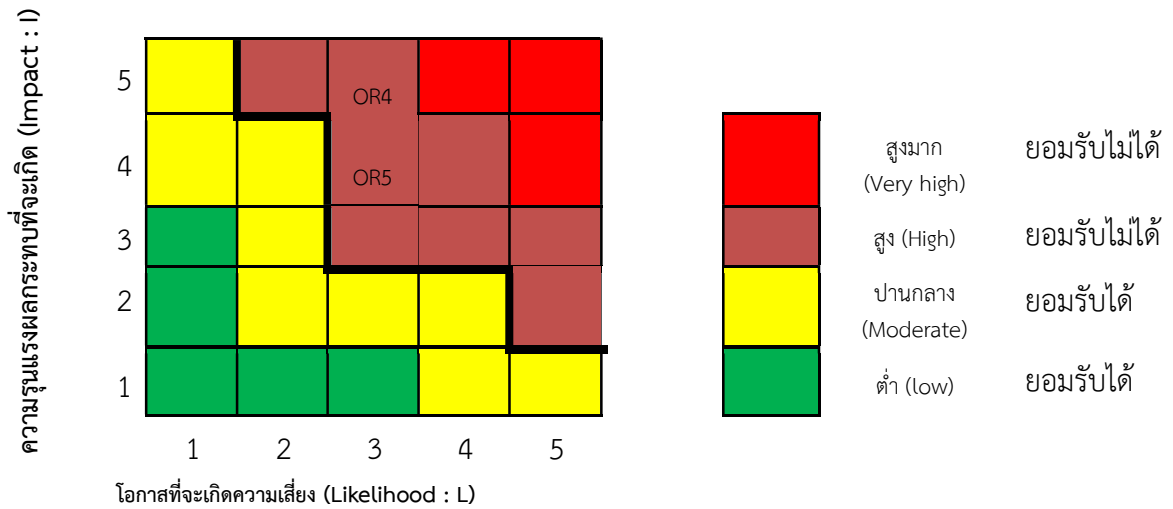
ประเภทความเสี่ยง/วัตถุประสงค์	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับคะแนน	ระดับความเสี่ยง
1.ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (SR) 1.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565 มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของปีการศึกษา 2565 กำหนดจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาศึกษาทั่วไปลดลง	5	3	15	สูง
2.ความเสี่ยงด้านการเงิน (FR) 2.1 การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามที่เสนอขออนุมัติ	2.1.1 งบประมาณมีจำกัด ทำให้หลายโครงการที่ถูกเสนอขอปรับลดงบประมาณ	4	4	16	สูง
3.ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (OR) 3.1 พัสตอร์ภัณฑ์ชำรุด เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน	3.1.1 อุปกรณ์ครุภัณฑ์ของสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปชำรุด ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซม	3	3	9	ปานกลาง
4.ความเสี่ยงด้านปฏิบัติตามกฎระเบียบ (CR) 4.1 อาจารย์ผู้สอนไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้	4.1.1 อาจารย์ผู้สอนยังมีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ขณะที่มหาวิทยาลัยประกาศให้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ (On-Site)	4	3	12	สูง
4.2 การทุจริต (ว 105 ข้อ 8)	4.2.1 แรงจูงใจ โอกาส ข้ออ้าง	1	2	2	ต่ำ

4. การจัดลำดับความเสี่ยง

หลังจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงแล้ว สำนักงานงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ได้การจัดลำดับความเสี่ยง เพื่อให้หน่วยงานสามารถจัดลำดับความรุนแรงของปัจจัยเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน และสามารถนำมาพิจารณากำหนดมาตรการควบคุมความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม โดยพิจารณาจากระดับคะแนนความเสี่ยง ดังตารางข้างล่างนี้

ตารางที่ 8 การจัดลำดับความเสี่ยง

ประเภทความเสี่ยง/วัตถุประสงค์	ปัจจัยเสี่ยง	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับคะแนน	ระดับความเสี่ยง	ลำดับ
1.ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (SR) 1.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565 มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของปีการศึกษา 2565 กำหนดจำนวนหน่วยกิต ของรายวิชาศึกษาทั่วไปลดลง	5	3	15	สูง	2
2.ความเสี่ยงด้านการเงิน (FR) 2.1 การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามที่เสนอขออนุมัติ	2.1.1 งบประมาณมีจำกัด ทำให้หลายโครงการที่ถูกเสนอขอปรับลดงบประมาณ	4	4	16	สูง	1
3.ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (OR) 3.1 พัสตอร์ภูมิต่ำ รุทธ์ เสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน	3.1.1 อุปกรณ์ครุภัณฑ์ของสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไป ชำรุด ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมแซม	3	3	9	ปานกลาง	4
4.ความเสี่ยงด้านปฏิบัติตามกฎระเบียบ (CR) 4.1 อาจารย์ผู้สอนไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้	4.1.1 อาจารย์ผู้สอนยังมีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ขณะที่มหาวิทยาลัยประกาศให้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ (On-Site)	4	3	12	สูง	3



ภาพที่ 3 การจัดลำดับความเสี่ยง

การตอบสนองความเสี่ยง

การประเมินมาตรการควบคุมภายใน (Risk Control)

สำนักงานงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการประเมินมาตรการควบคุมภายในตามปัจจัยเสี่ยงแต่ละรายการ เพื่อประเมินประสิทธิภาพการควบคุมภายในที่เป็นอยู่ในปัจจุบันว่าเป็นอย่างไร และกำหนดวิธีการบริหารจัดการควบคุมความเสี่ยงเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลในการตอบสนองความเสี่ยงยิ่งขึ้น (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 9 แสดงการประเมินมาตรการควบคุมภายใน

ปัจจัยเสี่ยง (1)	การควบคุมที่ควรจัดทำ (2)	การควบคุมในปัจจุบัน (3)	ผลการประเมินการควบคุมในปัจจุบัน (4)	การควบคุมที่ควรทำเพิ่มเติม (5)
SR1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2565 ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้				
SR1.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของปีการศึกษา 2565 มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป	ปรับเปลี่ยนระบบรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย	✓	?	
FR2 การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามที่เสนอขออนุมัติ				
FR2.1 งบประมาณมีจำกัด ทำให้หลายโครงการที่ถูกเสนอขอปรับลดงบประมาณ	วางแผนและปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	✓	?	

ปัจจัยเสี่ยง (1)	การควบคุมที่ควรจัดทำ (2)	การควบคุม ในปัจจุบัน (3)	ผลการ ประเมิน การควบคุม ในปัจจุบัน (4)	การควบคุม ที่ควรทำ เพิ่มเติม (5)
CR4 อาจารย์ผู้สอนไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้				
CR4.1 อาจารย์ผู้สอนยังมีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ขณะที่มหาวิทยาลัยประกาศให้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ (On-Site)	ประชาสัมพันธ์แจ้งผู้สอนผ่านทางเว็บไซต์สำนักงาน และแจ้งประชาสัมพันธ์ผ่านอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาศึกษาทั่วไป	✓	?	

หมายเหตุ : ความหมายของสัญลักษณ์ในช่อง (3) และ (4)

ช่อง (3) ✓ : มี x : ไม่มี ? : มีแต่ไม่ได้ปฏิบัติ
 ช่อง (4) ✓ : ได้ผล x : ไม่ได้ผล ? : ได้ผลบ้างแต่ไม่สมบูรณ์

การจัดการความเสี่ยง

สำนักงานงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดการความเสี่ยง (Risk Treatment) โดยทำ 2 ขั้นตอนย่อย ได้แก่ การประเมินทางเลือกการบริหารความเสี่ยง และแผนบริหารความเสี่ยงสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์



ภาพที่ 4 กลยุทธ์การจัดการความเสี่ยง 4T's Strategie

ตารางที่ 10 การประเมินทางเลือกการบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์	วิธีการจัดการความเสี่ยง	ต้นทุน	ผลประโยชน์	สรุปทางเลือกที่เหมาะสม
SR1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2565 ไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้					
SR1.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของปีการศึกษา 2565 มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ลด	ปรับปรุงหลักสูตรหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย	-	จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาศึกษาทั่วไปสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรปีการศึกษา 2565	ปรับปรุงหลักสูตรหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้สอดคล้องตามเกณฑ์
FR2 การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามที่เสนอขออนุมัติ					
FR2.1 งบประมาณมีจำกัด ทำให้หลายโครงการที่ถูกเสนอขอปรับลดงบประมาณ	ลด	วางแผนและปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	-	งบประมาณได้รับการจัดสรรตามแผน	วางแผนและปรับปรุงแผนงานใหม่
CR4 อาจารย์ผู้สอนไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้					
CR4.1 อาจารย์ผู้สอนยังมีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ขณะที่มหาวิทยาลัยประกาศให้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ (On-Site)	ร่วม	ประชาสัมพันธ์แจ้งผู้สอนผ่านทางเว็บไซต์สำนักงาน และแจ้งประชาสัมพันธ์ผ่านอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาศึกษาทั่วไป	-	ผู้สอนและผู้เรียนเกิดการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	แจ้งประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ และเพิ่มช่องทางอื่น

ตารางที่ 11 แผนบริหารความเสี่ยงสำนักงานงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	กลยุทธ์จัดการความเสี่ยง				กิจกรรมการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
			ยอม	ลด	หลีกเลี่ยง	ร่วม			
1	SR1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2565 มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	SR1.1 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของปีการศึกษา 2565 กำหนดจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาศึกษาทั่วไปลดลง		✓			ปรับปรุงหลักสูตรหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัย	ต.ค. 2565 ถึง ก.ย.2566	คณะกรรมการฯ
2	FR2 การจัดสรรงบประมาณไม่เป็นไปตามที่เสนอขออนุมัติ	FR2.1 งบประมาณมีจำกัด ทำให้หลายโครงการที่ถูกเสนอขอปรับลดงบประมาณ		✓			วางแผนและปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ต.ค. 2565 ถึง ก.ย.2566	คณะกรรมการฯ
3	CR4 อาจารย์ผู้สอนไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้	CR4.1 อาจารย์ผู้สอนยังมีการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ ขณะที่มหาวิทยาลัยประกาศให้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบปกติ (On-Site)				✓	ประชาสัมพันธ์แจ้งผู้สอนผ่านทางเว็บไซต์สำนักงาน และแจ้งประชาสัมพันธ์ผ่านอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาศึกษาทั่วไป	ต.ค. 2565 ถึง ก.ย.2566	คณะกรรมการฯ

หมายเหตุ : คณะกรรมการฯ หมายถึง คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ตามคำสั่ง

การติดตามและทบทวน

สำนักงานงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ได้กำหนดให้มีการติดตามความเสี่ยงเป็นระยะๆ และทบทวนประเด็นความเสี่ยง กระบวนการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการความเสี่ยง ยังคงมีประสิทธิภาพ สามารถจัดทำความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ นำไปสู่การบรรลุเป้าหมายตามมาตรฐาน หลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ ข้อ 2.7 หน่วยงานของรัฐต้องมีการติดตาม ประเมินการบริหารจัดการความเสี่ยงและทบทวนแผนการบริหารความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ และหลักเกณฑ์ฯ ข้อ 8 ให้ฝ่ายบริหารและผู้รับผิดชอบต้องจัดให้มีการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยติดตาม ประเมินผลอย่างต่อเนื่องในระหว่างปฏิบัติงานหรือติดตามประเมินผลเป็นรายครั้ง หรือใช้ทั้งสองวิธีร่วมกัน กรณี พบข้อบกพร่องที่มีสาระสำคัญให้รายงานทันที โดยมีวัตถุประสงค์และกำหนดให้ดำเนินการติดตามและทบทวน การบริหารจัดการความเสี่ยง (ตารางที่ 14) ดังนี้

วัตถุประสงค์การติดตามและทบทวน

- 1) เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ และตระหนักถึงความเสี่ยงขององค์กร/หน่วยงาน ที่อาจส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร และพิจารณาแก้ไขได้อย่างทันที่
- 2) เพื่อให้มั่นใจว่าความเสี่ยงได้รับการจัดการตามแผนงานที่วางไว้
- 3) เพื่อประเมินว่าแผนการจัดการความเสี่ยงยังสามารถใช้ดำเนินการในสถานการณ์ปัจจุบัน

ตารางที่ 12 แสดงวิธีการดำเนินงานติดตามและทบทวน

ข้อ	วิธีการดำเนินงาน	กำหนดการ
1) การติดตาม	ติดตามผลการดำเนินการโดยนำเข้าไปประชุม ประจำเดือนทุกครั้งที่มีการประชุม	ต.ค.2565 – ก.ย. 2566
2) การทบทวน	กำหนดให้มีการทบทวนแผนการบริหารจัดการความเสี่ยงทุกปีตามโครงการทบทวน แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี	ไตรมาสที่ 2 หรือ 3 (1 ม.ค. - มิ.ย. 2566)

การสื่อสารและรายงานผล

สำนักงานงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ได้ร่วมกันในนามของคณะกรรมการบริหารจัดการ ความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ดำเนินการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง รอบปีงบประมาณ 2566 และ ทุกคนได้รับการสื่อสารวัตถุประสงค์ของแผนการดำเนินการที่จะเป็นแนวทางในการบริหารความเสี่ยง ให้เกิด ความตระหนัก ความเข้าใจ และการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการความเสี่ยงทุกระดับ ให้เป็นไปตามมาตรฐาน หลักเกณฑ์การปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ ข้อ 2.3 และข้อ 2.6 ในการสื่อสาร วัตถุประสงค์และแผนการบริหารความเสี่ยง เป็นไปในทิศทางเดียวกันนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนการรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยง เมื่อสิ้นปีงบประมาณ ให้ผู้บริหารหรือ คณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงและการควบคุมภายในระดับมหาวิทยาลัยรับทราบผลการดำเนินงาน หรือสั่งการให้มีการดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่ง และเป็นไปตามตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหาร จัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2562 (ว 23) ข้อ 9 ให้ผู้รับผิดชอบของหน่วยงานของรัฐ

จัดทำรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงและเสนอให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐหรือผู้กำกับดูแลแล้วแต่กรณี พิจารณอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง โดยกำหนดให้มีการรายงาน (ตารางที่ 13) ดังนี้

ตารางที่ 13 แสดงแผนการรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยง รอบปีงบประมาณ 2566

ประเด็น	ข้อปฏิบัติ	กำหนดการ
การรายงาน	การรายงานปีละ 1 ครั้ง ณ สิ้นปี รอบปีงบประมาณ 2566	ภายใน ต.ค. - ธ.ค.2566
รูปแบบการรายงาน	รูปแบบการรายงาน รายงานในลักษณะรูปเล่ม เพื่อนำเสนอ รายงานต่ออธิการบดี ประธานคณะกรรมการฯ	ภายใน ต.ค. - ธ.ค.2566



คำสั่งสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์

ที่ ๑ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งกรรมการดำเนินงานสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์

เพื่อให้การดำเนินงานของสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของหน่วยงาน จึงขอแต่งตั้งผู้มีรายชื่อดังต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์ ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย	รองอธิการบดี	ที่ปรึกษา
๒. อาจารย์ ดร.สุรสิงห์ แสงโสด	ผู้อำนวยการฯ	ประธานกรรมการ
๓. นายทักษิณ มุลพิงค์	นักวิชาการศึกษา	กรรมการ
๔. นายจิรณัฏย์ พาณิชกิจ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๕. นางณัฐรดา ปัญญา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๖. นางสาวจิรฐา สุระจินดา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	กรรมการ
๗. นางกัญชลี หมูฝั้น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่และความรับผิดชอบ

- ๑) บริหารจัดการและดำเนินงานด้านการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ และแผนการดำเนินงานทุก ๆ ด้านที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
- ๒) บริหารจัดการและดำเนินงานด้านการบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายในของหน่วยงาน
- ๓) บริหารจัดการและดำเนินงานด้านงบประมาณและการเงินของหน่วยงาน
- ๔) บริหารจัดการและดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ของหน่วยงาน
- ๕) บริหารจัดการและดำเนินงานด้านสารสนเทศของหน่วยงาน
- ๖) บริหารจัดการด้านอื่น ๆ ที่เห็นสมควร

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย)

รองอธิการบดี

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา
รองศาสตราจารย์ ดร.กัลทิมา พิชัย
รองอธิการบดี
อาจารย์ ดร.สุรสิงห์ แสงโสด
ผู้อำนวยการ

ผู้ให้ข้อมูล

นางกัญชลี	หมูฝั้น	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
นายทักษิณ	มูลพิงค์	นักวิชาการศึกษา
นายจิรณัทย์	พานิชกิจ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์
นางสาวจิรฐา	สุระจินดา	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

ผู้เรียบเรียงและจัดทำ
นางณัฐรดา ปัญญา เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

สำนักงานจัดการศึกษาทั่วไปและศิลปวิทยาศาสตร์
อาคารราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ ชั้น 5
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
โทรศัพท์ 0 – 5388 – 5393 และ 0 – 5388 – 5678 – 79
โทรสาร 0 – 5388 – 5393
Website : www.gened.cmru.ac.th/ge2019/

